

Муниципальное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г. Саратова»
Отдел справочно-библиографической и информационной работы



Лев Толстой - педагог

Рекомендательный библиографический указатель

Саратов
2023

ББК 74.03(2)5
Т53

Лев Толстой - педагог: рекомендательный биобиблиографический указатель / Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Саратова» ; составитель О. В. Шевченко. - Саратов, 2023. - 62 с.

Рекомендательный биобиблиографический указатель литературы «Лев Толстой - педагог» посвящен жизни и деятельности писателя в области образования и воспитания. Указатель рассчитан на педагогов, а также всех интересующихся жизнью и творчеством Л. Н. Толстого.

Оглавление

От составителей.....	4
I. Л. Н. Толстой. Биография.....	6
II. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого	21
Периоды педагогической деятельности	21
Школа в Ясной Поляне	23
«Азбука». «Новая Азбука».....	25
III. Указатель педагогических произведений Л. Н. Толстого	60



Л. Н. Толстой за работой

От составителей

2023 год Указом Президента объявлен в России Годом педагога и наставника.

9 сентября этого же года в России отмечают 195-летие со дня рождения Льва Николаевича Толстого - писателя, публициста, философа, одного из самых ярких романистов в истории мировой литературы. Символично, что этот юбилей пришелся на Год педагога и наставника, так как Лев Толстой был не только великим писателем, но и замечательным педагогом, разработавшим свою уникальную систему и философию образования. Писатель занимался педагогикой, считая своим гражданским долгом вносить посильный вклад в просвещение народа. Им была открыта частная школа для крестьянских детей в Ясной Поляне, составлена «Азбука», более поздний вариант которой - «Новая Азбука» - был рекомендован Министерством народного просвещения в качестве учебника для народных школ России. Также Л. Н. Толстой написал большое количество педагогических статей.

Библиографический указатель «Лев Толстой - педагог» посвящен жизни, педагогическим взглядам и деятельности писателя в области образования и воспитания.

Состав источников указателя:

- Педагогические произведения Л. Н. Толстого.
- Книги, статьи из журналов, сборников научных конференций о жизни, педагогических взглядах и педагогической деятельности Л. Н. Толстого.
- Электронные материалы сайтов, тематически связанных с вопросами жизни и педагогической деятельности Л. Н. Толстого.

В работе над указателем были использованы следующие ресурсы:

- Электронные каталоги книг и статей Централизованной библиотечной системы г. Саратова.
- Сводный каталог периодики библиотек России.
- Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (полные тексты доступны только для зарегистрированных пользователей).
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка.
- Другие открытые источники Интернет.

Печатные источники, отсутствующие в фондах Централизованной библиотечной системы г. Саратова, обозначены знаком астериск (*).

Общий хронологический охват отобранных книг - 1917-2022 гг., статей из журналов, сборников конференций - 1990-2023 гг.

Указатель состоит из разделов:

I. Биография Л. Н. Толстого

II. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого

III. Указатель педагогических произведений Л. Н. Толстого.

Материалы внутри I и II разделов расположены по видам изданий (книги, статьи), далее - в логическом порядке и алфавитном порядке авторов или заглавий. Приведенные источники частично аннотированы. Разделы I, II содержат вступительные статьи.

Справочный аппарат включает:

- Оглавление.

- Указатель педагогических произведений Л. Н. Толстого. Названия произведений в указателе расположены в алфавитном порядке с указанием номера источника.

Библиографическое описание документов выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Использованные фото- и иллюстративные материалы в указателе взяты из следующих открытых источников Интернет:

- [Лев Толстой. Фотографии]. - Изображение : электронное // Лев Толстой : [сайт]. - URL: <https://tolstoy.ru/media/photos/?ysclid=lucwrxau3q615309207> (дата обращения 20.11.2023).

- Лев Толстой на фотографиях разных авторов. - Изображение : электронное // Мультимедиа Арт музей : [сайт]. - URL: <https://mamm.museum-online.moscow/entity/ALBUM/1083629> (дата обращения 20.12.2023).

- [Лев Толстой. Галерея]. - Изображение : электронное // Nasledie.digital : [сайт]. - URL: <https://levtolstoy.nasledie.digital/gallery/> (дата обращения 25.11.2023).

Указатель рассчитан на педагогов и всех интересующихся жизнью и творчеством Л. Н. Толстого.

I. Л. Н. Толстой. Биография

Лев Николаевич Толстой родился 9 сентября в усадьбе Ясная Поляна Тульской губернии. Он принадлежал к старинному дворянскому роду. Отец писателя - граф Николай Ильич Толстой, мать - Мария Николаевна, урожденная княгиня Волконская. Будучи четвертым ребенком в семье, Лев Толстой рос вместе с тремя старшими братьями Николаем, Сергеем, Дмитрием, и младшей сестрой Марией. После ранней смерти матери и отца основную заботу о детях взяла на себя двоюродная сестра Николая Ильича Толстого - Татьяна Александровна Ергольская, теплые чувства к которой писатель сохранил на всю жизнь.

В 1844 году Лев Толстой поступил в Императорский Казанский университет на восточное отделение философского факультета по разряду арабско-турецкой словесности. После года обучения он перешел на юридический факультет, снова на первый курс, на котором проучился менее 2 лет, но затем оставил и его. Однако Л. Н. Толстой на протяжении всей жизни занимался самообразованием. Он отличался широким кругом интересов, в разные периоды времени его привлекали юриспруденция, философия, история, музыка, живопись, педагогика, религия и т.д.

Оставив в 1847 году университет, Толстой вернулся на свою любимую малую родину - в Ясную Поляну.

Весной 1851 года Лев Толстой отправился с братом Николаем на Кавказ, где вскоре поступил на военную службу. В период 1851-1855 гг. находился вначале на Кавказе, впоследствии участвовал в обороне Севастополя.

В 1856 году Лев Толстой вышел в отставку, после чего основательно начал заниматься литературой и хозяйственными заботами в своем имении.

В 1859 году Толстой основал школы для крестьянских детей в Ясной поляне и окрестностях деревни. Он хотел создать в них свою систему образования: упразднил все правила дисциплины и отменил педагогические программы. В этот период были написаны «Азбука» и «Новая Азбука» с собственными рассказами и авторскими предложениями сказок и басен.

В 1862 г. Л. Н. Толстой вступил в брак с Софьей Берс. С ней писатель прожил 48 лет. За время брака у них родилось 13 детей. Софья стала секретарем, переписчицей и неофициальным редактором Толстого.

К началу 1870-х годов Толстого считали одним из величайших писателей, однако его беспокоили социальное неравенство в российском обществе, нищета крестьян и бескомпромиссный царский режим. В начале 1880-х годов, на вершине успеха, Лев Толстой отрекся от своего литературного прошлого и от идеала семейной жизни - для него начался период духовного и нравственного поиска.

Писатель отказался от догматов Русской православной церкви и даже создал свою версию Евангелия.

Под влиянием идей Льва Толстого в России возникло целое религиозно-этическое течение - толстовство.

В 1899 году вышел роман «Воскресение», где писатель критиковал судебную систему, армию, правительство. Презрение, с которым Толстой описывал институт церкви в романе, вызвало ответную реакцию. В феврале 1901 года в журнале «Церковные ведомости» Святейший Синод опубликовал постановление об отлучении графа Льва Толстого от церкви.

В этот период семейные отношения Толстых оказались в глубоком кризисе. Толстого тяготил быт помещика и семьянина, он стремился привести свою жизнь в соответствии со своими убеждениями. По этой причине в начале ноября 1910 года писатель тайно покинул Яснопольскую усадьбу. Дорога оказалась непосильной для пожилого человека: в пути Л. Н. Толстой тяжело заболел и был вынужден остановиться в доме смотрителя железнодорожной станции Астапово. Здесь писатель провел последние дни своей жизни.

Умер Лев Толстой 20 ноября 1910 года. Похоронен в Ясной Поляне.¹



Усадьба Льва Толстого в Ясной Поляне, 1897 г.

¹ Лев Толстой // Культура.рф: [сайт]. - URL: <https://clck.ru/G5mHW> (дата обращения 14.12.2023).

Книги

1. Басинский, П. В. Лев в тени Льва. История любви и ненависти / П. В. Басинский ; художник А. Рыбаков. - Москва : АСТ ; Редакция Елены Шубиной, 2015. - 509 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Отношения Толстого и его детей - одна из самых неоднозначных страниц биографии великого писателя. Лев Львович - третий сын великого писателя - прожил жизнь «в тени» отца, отчаянно пытаясь стать самостоятельным и выбраться из-под влияния гения. О взаимоотношениях отца и сына.

2. Басинский, П. В. Святой против Льва. Иоанн Кронштадтский и Лев Толстой: история одной вражды / П. В. Басинский. - Москва : АСТ, 2013. - 572 с. - Текст : непосредственный.

Феномен вражды двух гениев. Духовный путь Льва Толстого и религиозное становление отца Иоанна Кронштадтского. Почему два народных любимца, живших в одно время, так не любили друг друга? Как два духовных пастыря пришли к своим главным идеям, какие препятствия переживали на этом пути?

3. Басинский, П. В. Соня, уйди! Софья Толстая: взгляд мужчины и женщины: роман-диалог / П. В. Басинский. - 2-е изд. - Москва : Молодая гвардия, 2022. - 411. - Текст : непосредственный.

4. Басинский, П. В. Лев Толстой: бегство из рая / П. В. Басинский ; художник А. Рыбаков. - Москва : АСТ : Астрель, 2011. - 636 с. - Текст : непосредственный.

10 ноября (по новому стилю) 1910 г. писатель граф Л. Н. Толстой ночью бежал из своего дома в неизвестном направлении. Уход и смерть писателя породили множество мифов и легенд. Павел Басинский в книге «Лев Толстой: Бегство из рая» дает живую реконструкцию этого события, предлагает вместе проследить всю жизнь и последний путь Льва Толстого, разобраться в причинах его семейной драмы и тайнах подписания духовного завещания.

5. Безелянский, Ю. Н. 69 этюдов о русских писателях / Ю. Н. Безелянский. - Москва : Эксмо, 2008. - 624 с. - Из содерж.: Лев Толстой в Москве. - С. 270-276. - Текст : непосредственный.

6. *Бирюков, П. Н. Биография Л. Н. Толстого: в 2 книгах / П. Н. Бирюков. - Москва : Алгоритм, 2000. - (Гений в искусстве). - Текст : непосредственный.

Кн. 1. - 522 с.

Кн. 2. - 650 с.

Электронная версия доступна на сайте Tolstoy-lit.ru. URL:
<http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/bio/biryukov/biografiya-biryukov-1-1.htm?ysclid=lpd45i5s2782728384>.

7. Булгаков, В. Ф. О Толстом: воспоминания и рассказы / В. Ф. Булгаков. - Тула : Приокское книжное издательство, 1964. - 325 с. - Текст : непосредственный.

8. Булгаков, В. Ф. Л. Н. Толстой в последний год его жизни: дневник секретаря Л. Н. Толстого / В. Ф. Булгаков ; автор вступительной статьи С. А. Розанова. - Москва: Правда, 1989. - 448 с. : ил. - Текст : непосредственный.

9. Бычков, С. П. Л. Н. Толстой: очерк творчества / С. П. Бычков. - Москва : Гослитиздат, 1954. - 480 с.: - Текст : непосредственный.

10. Великие русские люди: сборник / составитель В. Володин. - Москва : Молодая гвардия, 1984. - 416 с. - (Жизнь замечательных людей). - Из содерж.: Лев Николаевич Толстой / Н. Гудзий. - С. 59-104. - Текст : непосредственный.

11. Венюкова, С. В. Герои Севастополя: страницы творческой биографии Л. Н. Толстого: пособие для учащихся / С. В. Венюкова. - Москва : Просвещение, 1979. - 127 с. - Текст : непосредственный.

12. Гусев, Н. Н. Летопись жизни и творчества Л. Н. Толстого / Н. Н. Гусев ; редактор В. Полянский. - Москва ; Ленинград : АCADEMIA, 1936. - 875 с. - Текст : непосредственный.

В центре «Летописи» - Толстой-писатель и общественный деятель. Проследить в главных чертах историю создания всех его как законченных, так и незаконченных произведений - вот первая и главная задача, которую ставил себе автор.

13. Гусев, Н. Н. Лев Николаевич Толстой: материалы к биографии с 1828 по 1855 год / Н. Н. Гусев ; редактор М. К. Добрынин. - Москва : Издательство Академии наук СССР, 1954. - 720 с. - Текст : непосредственный.

14. Гусев, Н. Н. Лев Николаевич Толстой: материалы к биографии с 1870 по 1881 год / Н. Н. Гусев ; редактор А. И. Шифман. - Москва : Издательство Академии наук СССР, 1963. - 692 с. - Текст : непосредственный.

15. Дорошенко, С. С. Лев Толстой - воин и патриот: военная служба и военная деятельность / С. С. Дорошенко. - Москва : Советский писатель, 1966. - 314 с. - Текст : непосредственный.

16. Жданов, В. А. Любовь в жизни Льва Толстого / В. А. Жданов. - Москва : Планета, 1993. - 304 с. - Текст : непосредственный.

17. Жданов, В. А. Толстой и Софья Бернс / В. А. Жданов. - Москва : Алгоритм, 2008. - 448 с. - Текст : непосредственный.

18. Жислина, С. С. Добрый свет издалека: невымышленные рассказы о Л. Н. Толстом / С. С. Жислина. - Москва : Советский писатель, 1966. - 255 с. - Текст : непосредственный.

Автор собрала воспоминания крестьян о Л. Н. Толстом. Среди них рассказы людей, близко знавших великого писателя и его семью, а также своеобразные предания и легенды о действительных событиях, бытовавших в крестьянской среде.

19. Зверев, А. М. Лев Толстой / А. М. Зверев, В. А. Туниманов ; вступительная статья В. Я. Курбатова. - 2-е изд. - Москва : Молодая гвардия, 2007. - 782 с. - (Жизнь замечательных людей). - Текст : непосредственный.

20. Классики русской литературы: критико-биографические очерки / редактор Л. И. Тимофеев; составитель М. С. Горячкина. - Ленинград : Детская литература, 1953. - 655 с. - Из содерж.: Лев Николаевич Толстой / Н. Гудзий. - С. 579-612. - Текст : непосредственный.

21. Копина, Л. Страницы большой жизни: [роман о Л. Н. Толстом] / Л. Копина. - Москва : Советский писатель, 1953. - 442 с. - Текст : непосредственный.

22. Кузьмина, Л. И. Лев Толстой в Петербурге / Л. И. Кузьмина. - Ленинград : Лениздат, 1986. - 224 с. - Текст : непосредственный.

23. Кузьминская, Т. А. Моя жизнь дома и в Ясной поляне: воспоминания / Т. А. Кузьминская ; автор вступительной статьи С. А. Розанова ; автор примечаний Т. Н. Волкова. - Москва : Правда, 1986. - 560 с. - Текст : непосредственный.

Сборник воспоминаний Татьяны Кузьминской - сестры С. А. Толстой, жены Л. Н. Толстого.

24. *Лёвенфельд, Р. Первая биография Льва Толстого / Р. Лёвенфельд ; перевод с немецкого Л. М. Кулаевой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 412. - Текст : непосредственный.

25. Ломунов, К. Н. Жизнь Льва Толстого / К. Н. Ломунов. - Москва : Художественная литература, 1981. - 255 с. - Текст : непосредственный.

26. Ломунов, К. Н. Лев Толстой: очерк жизни и творчества / К. Н. Ломунов. - 2-е изд., доп. - Москва : Детская литература, 1984. - 272 с. - Текст : непосредственный.

27. Маймин, Е. А. Лев Толстой: путь писателя / Е. А. Маймин. - Москва : Наука, 1978. - 191 с. - Текст : непосредственный.

28. Мейлах, Б. С. Уход и смерть Льва Толстого / Б. С. Мейлах. - 2-е изд. - Москва: Художественная литература, 1979. - 384 с. - Текст : непосредственный.

*29. Морозов, В. С. Воспоминания о Л. Н. Толстом ученика яснополянской школы Василия Степановича Морозова / под редакцией и с примечаниями Алексея Сергеенко. - Москва: Посредник, 1917. - 136 с. - Текст : непосредственный.

Электронная версия доступна на сайте Tolstoy-lit.ru. URL: <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/vospominaniya/v-vozpominaniyah-sovremennikov/morozov-vozpominaniya-o-tolstom.htm?ysclid=lucpjk3krr253054281>.

30. Мочульский, К. В. Великие русские писатели XIX в. / К. В. Мочульский ; автор предисловия Л. Магаротто. - Санкт-Петербург : Алетей, 2001. - 160 с. - Из содерж.: Толстой (1828-1910). - С. 133-158. - Текст : непосредственный.

31. *Никитина, Н. А. Повседневная жизнь Льва Толстого в Ясной Поляне / Н. А. Никитина. - Москва : Молодая гвардия, 2007. - 395 с. - Текст : непосредственный.

32. Острогорский, В. Двадцать биографий образцовых русских писателей (с портретами): для чтения юношества / В. Острогорский. - Москва : Народное образование, 1994. - 144 с. - Из содерж.: Гр. Л. Н. Толстой. - С.133-138. - Текст : непосредственный.

33. Петров, Г. И. Отлучение Льва Толстого от церкви / Г. И. Петров. - Москва : Знание, 1978. - 112 с. - Текст : непосредственный.

34. *Расказов Ю. С. Мой Толстой: избранное / Ю. С. Расказов. - Москва : Амрита-Русь, 2011. - 154 с. - Текст : непосредственный.

Лев Николаевич Толстой прожил долгую жизнь. Это жизнь гениального художника, глубокого мыслителя, интересна и поучительна каждому человеку уже тем, что он "был самым сложным человеком среди всех крупнейших людей девятнадцатого столетия". И тем притягательней его размышления о нравственности, добре и зле, о любви и долге. Проблема духовного роста человека, метания души - основная тема в творчестве писателя. Представлены выбранные места из дневников Л. Н. Толстого.

35. Родионов, Н. Москва в жизни и творчестве Л. Н. Толстого / Н. Родионов. - Москва : Московский рабочий, 1948. - 167 с. - Текст : непосредственный.

36. Сухотина-Толстая, Т. Л. Дневник / Т. Л. Сухотина-Толстая ; составитель, автор предисловия, автор примечаний Т. Н. Волкова. - Москва : Правда, 1987. - 575 с. - Текст : непосредственный.

Старшая дочь Л. Н. Толстого начала вести дневник с четырнадцати лет и вела его всю жизнь. Своеобразная, интересная жизнь дома Толстых нашла отражение в дневнике Татьяны Львовны.

37. Толстая, А. Отец: жизнь Льва Толстого: в 2 книгах / А. Л. Толстая ; художник Ю. В. Игнатьев ; редактор Т. В. Громова. - Москва : Книга, 1989. - 503 с. - Текст : непосредственный.

Книга написана младшей дочерью Толстого - Александрой Львовной. Она широко использует документы, письма, тексты Толстого. Однако книга ценна и личными впечатлениями Александры Львовны. С большим тактом, глубиной и пониманием пишет она о семейной драме Толстых.

*А. Л. Толстая сумела показать на довольно небольшом пространстве, вы-
брав самое главное из необозримого количества материала и фактов жизни
Льва Толстого, невероятную цельность, страстный поиск истины, непре-
рывное движение духа писателя-творца в самом высоком смысле этого
слова.*

38. Толстая, С. А. Дневники: в 2 томах / С. А. Толстая ; [составление, подготовка текста и комментарии Н. И. Азаровой и др.]. - Москва : Художественная литература, 1978. - Текст : непосредственный.

Т. 1: 1862-1900 / вступительная статья С. А. Розановой. - 606 с.

Т. 2: 1901-1910. Ежедневники. - 669 с.

39. Л. Н. Толстой: сборник статей: пособие для учителя / составитель А. И. Шифман ; под общей редакцией Д. Д. Благого. - Москва : Учпедгиз, 1955. - 472 с. - Текст : непосредственный.

Сборник статей о жизни и творчестве Л. Н. Толстого составлен из работ исследователей - членов научной группы при Государственном музее Л. Н. Толстого.

40. Л. Н. Толстой: энциклопедия / составитель и научный редактор Н. И. Бурнашева. - Москва: Просвещение, 2009. - 848 с. - Из содерж.: Краткая летопись жизни и творчества Л. Н. Толстого. - С. 8-11; Биография Л. Н. Толстого. - С. 221-415. - Текст : непосредственный.

41. Л. Н. Толстой в воспоминаниях современников: в 2 томах / редактор С. А. Макашин ; [вступительная статья К. Н. Ломунова]. - Москва : Художественная литература, 1978. - (Серия литературных мемуаров). - Текст : непосредственный.

Т 1. / [составление, подготовка текста и комментарии Г. В. Краснова]. - 621 с.

Т. 2 / [составление, подготовка текста и комментарии Н. М. Фортунова]. - 671 с.

42. Л. Н. Толстой в портретах, иллюстрациях, документах: пособие для учителей средней школы / составители: А. И. Поповкин, Н. П. Лощинин, Т. Н. Архангельская ; [вступительная статья А. И. Поповкина] ; [комментарии Н. П. Лощинина]. - Москва : Учпедгиз, 1956. - 319 с. - Текст : непосредственный.

43. Л. Н. Толстой и его близкие: [сборник воспоминаний] / составление, подготовка текста и примечания Т. Н. Волковой. - Москва : Современник, 1986. - 373 с. - Текст : непосредственный.

44. Труайя, А. Лев Толстой / А. Труайя ; перевод с французского Е. Сутоцкой. - Москва : Эксмо, 2005. - 896 с. - Текст : непосредственный.

45. *Цабель, Е. Граф Лев Николаевич Толстой: литературно-биографический очерк / Е. Цабель ; перевод с немецкого В. Григоровича. - Москва : Либроком, 2012. - 2-е изд. - 180 с. - Текст : непосредственный.

46. Шепелева, З. С. Лев Николаевич Толстой: краткий очерк жизни и творчества / З. С. Шепелева ; художник П. Зубченков. - Москва : Московский рабочий, 1960. - 279 с. - Текст : непосредственный.

47. Шифман, А. И. Страницы жизни Льва Толстого: очерки / А. И. Шифман. - Москва : Советская Россия, 1983. - 335 с. - Текст : непосредственный.

48. Шкловский, В. Б. Лев Толстой / В. Б. Шкловский. - Москва : Молодая гвардия, 1963. - 864. - (Жизнь замечательных людей). - Текст : непосредственный.

49. Шляхов, А. Л. Лев Толстой и жена. Смешной старик со смешными мыслями / А. Л. Шляхов. - Москва : АСТ: Астрель; Владимир : ВКТ, 2010. - 349 с. - Текст : непосредственный.

Таинственная, даже отчасти пугающая личность Толстого притягивала и будет притягивать и писателей, и читателей. Однако акцентируя внимание на последних годах жизни классика, на его странном побеге, не стоит забывать, что юность и зрелость Толстого, его личная жизнь куда как более непонятны и противоречивы. Книга писателя Андрея Шляхова о великом Льве Николаевиче и его на первый взгляд скромной и тихой супруге.

50. Эйхенбаум, Б. М. Молодой Толстой / Б. М. Эйхенбаум. - Петербург ; Берлин : Издательство З. И. Гржебина, 1922. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: <http://feb-web.ru/feb/tolstoy/critics/emt/emt-001-.htm?cmd=p> (дата обращения 25.12.2023).

Статьи

51. Андреева, В. Г. Лев Толстой и Ясная Поляна в 1909-1910 гг.: мемуаристика В. Ф. Булгакова, Н. Н. Гусева, А. Б. Гольденвейзера / В. Г. Андреева. - Текст : электронный // Вестник Костромского государственного университета. - 2022. - Т. 28, № 2. - С. 117-125. - URL: <https://vestnik.ksu.edu.ru/attachments/article/700/andreeva-vg-vestnik-2022-2-ru.pdf?ysclid=lqi3irw9fx92481721> (дата обращения 23.12.2023).

Анализируются особенности усадебной жизни и быта писателя, его предпочтения, взаимоотношения с домашними, посетителями, крестьянами.

52. Андреева, Е. Зеркало русской революции: 8 мифов о Льве Толстом / Е. Андреева. - Текст : непосредственный // Вокруг света. - 2018. - № 9. - С. 106-111.

53. Богомолов, Н. А. В Ясной Поляне 125 лет тому назад: воспоминания Л. Я. Гуревич о визитах к Толстым / Н. А. Богомолов. - Текст : непосредственный // Русская литература. - 2018. - № 3. - С. 170-180, 291-292.

История взаимоотношений Л. Н. Толстого и его жены с журналом «Северный вестник» и его руководителями: Л. Я. Гуревич и А. Л. Волынским.

54. Бушканец, Е. Юность гения / Е. Бушканец. - Текст : электронный // Нева. - 2008. - № 8. - С. 188-206. - URL: <https://magazines.gorky.media/neva/2008/8/yunost-geniya.html?ysclid=lpv2s6zln9667039353> (дата обращения 25.12.2023).

О Льве Толстом - студенте Казанского университета.

55. Быт в усадьбе Ясная Поляна. - Текст : непосредственный // Знание - сила. - 2021. - № 6. - С. 21-23.

Лев Толстой - помещик. О повседневной жизни в усадьбе Ясная Поляна в 19 веке.

56. Волгин, И. Уйти от всех: Лев Толстой как русский скиталец / И. Волгин. - Текст : электронный // Октябрь. - 2010. - № 10. - С. 4-62. - URL: <https://magazines.gorky.media/october/2010/10/uji-ot-vseh.html?ysclid=lpv0wy4bv2381465592> (дата обращения 25.12.2023).

57. *Воловик, А. Смысл жизни Льва Толстого / А. Воловик. - Текст : непосредственный // Честь Отечества. - 2018. - № 9/10. - С. 48-51.

Графа Льва Толстого, классика российской и мировой литературы, называют мастером психологизма, создателем жанра-эпопеи, оригинальным мыслителем и учителем жизни. Произведения гениального писателя - величайшее достояние России.

58. Глушаков, П. От Толстого до Лотмана: наблюдения и характеристики / П. Глушаков. - Текст : электронный // Новое литературное обозрение. - 2023. - № 2 (180). - С. 238-251. - URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2023/2/ot-tolstogo-do-lotmana-nablyudeniya-i-harakteristiki.html?ysclid=lps7n519a1385217> (дата обращения 25.12.2023).

Наблюдения и размышления автора о творчестве известных писателей представлены в виде коротких зарисовок, записок, выдержек из их произведений, объединенных одной темой или идеей.

59. Голованова, О. Быть женой Толстого: [интервью] / О. Голованова ; беседовал А. Юз. - Текст : электронный // Русский мир. Ru. - 2019. - № 9. - С. 24-31. - URL: <https://rusmir.media/2019/09/05/golovanova?ysclid=lptguwwsvn772965222> (дата обращения 24.12.2023).

Интервью с сотрудником Государственного музея Льва Толстого Ольгой Головановой о семейной жизни Льва Николаевича и Софьи Андреевны Толстых.

60. Гриценко, Е. П. Толстые - герои, воины, защитники Отечества. Военные сюжеты из жизни Л. Н. Толстого и его семьи / Е. П. Гриценко. - Текст : электронный // Мир оружия: история, герои, коллекции: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции (7-9 октября 2020 года). - Тула : Тульский государственный музей оружия, 2021. - С. 135-142. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46600386> (дата обращения 25.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Любовь к Отчизне, желание пожертвовать своей жизнью ради нее всегда было свойственно представителям старинного рода Толстых.

61. *Елисеев, В. Фандрайзинг от Льва Толстого: помощь голодающим крестьянам / В. Елисеев. - Текст : непосредственный // Библиополе. - 2018. - № 3. - С. 70-73.

Освещается деятельность Льва Толстого по организации помощи голодающим крестьянам Данковского уезда Рязанской губернии в 1891-1892 годах.

62. История усадьбы Ясная Поляна. - Текст : непосредственный // Знание - сила. - 2021. - № 6. - С. 24-25.

63. Климова, С. М. «Я потерял память всего, почти всего происшедшего... Как не радоваться потере?»: (размышления о четырех биографиях Л. Н. Толстого в серии ЖЗЛ / С. М. Климова. - Текст : электронный // Вестник Томского государственного университета. Серия: Филология. - 2020. - № 65. - С. 204-221. - URL: <http://journals.tsu.ru/uploads/import/1971/files/65-204.pdf> (дата обращения 23.12.2023).

Исследование четырех биографий Льва Николаевича Толстого в книжной серии «Жизнь замечательных людей». Первая биография появилась в 1894 г., последняя - в 2017 г. Анализ «массового» образа Л. Н. Толстого, создаваемого биографами.

64. Коваленко, А. Два кавказских года Льва Толстого / А. Коваленко. - Текст : электронный // Памятники Отечества. - 2001 - № 49. - С. 76-78. - URL: http://kmvline.ru/article/a_61.php?ysclid=lqi4emvika483815772 (дата обращения 23.12.2023).

Кавказ сыграл немаловажную роль в становлении Льва Николаевича Толстого как писателя. Здесь прошел короткий отрезок жизни Толстого: два с половиной года. Именно на Кавказе были созданы первые литературные произведения и задумано многое из того, что писалось позднее.

65. Краснов, П. Лев Толстой и ноосфера / П. Краснов. - Текст : электронный // Наш современник. - 2019. - № 11. - С. 279-282. - URL: <https://журнальныймир.рф/content/lev-tolstoy-i-noosfera?ysclid=lpth0xbqge240952414> (дата обращения 23.12.2023).

Размышления автора об отношении Л. Н. Толстого ко лжи, о литературе и лжи в информационном и культурном пространстве.

66. Лев Толстой. - Текст : электронный // Культура.рф : [сайт]. - URL: <https://clck.ru/373uRR> (дата обращения 05.12.2023).

67. Моторина, Л. Е. Л. Н. Толстой и Оптина пустынь / Л. Е. Моторина. - Текст : электронный // Философское образование. - 2009. - № 20. - С. 40-50. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13060002&ysclid=lpv02wk7we929348088> (дата обращения 25.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

68. *Мухачев, А. Охота в жизни и произведениях Льва Толстого: к 190-летию со дня рождения (1828-1910) / А. Мухачев. - Текст : непосредственный // Охота и охотничье хозяйство. - 2018. - № 9. - С. 26-30.

Гениальный русский писатель Л. Н. Толстой придавал огромное значение спорту и физическому труду. В семье Толстых охоте отводилось большое место. Считалось, что охота благоприятно действует на организм человека, закаляет его, вырабатывает ряд жизненно необходимых навыков и качеств.

69. Орловец, П. Жизнь, значение, последние дни Л. Н. Толстого / П. Орловец. - Текст : электронный // Нева. - 2008. - № 5. - С. 104-114. - URL: <https://magazines.gorky.media/neva/2008/5/zhizn-znachenie-poslednie-dni-l-n-tolstogo.html?ysclid=lpv1sf08xw100103879> (дата обращения 23.12.2023).

70. Осипов, В. Лев Толстой: дополнение к биографии / В. Осипов. - Текст : непосредственный // Смена. - 2020. - № 6. - С. 4-13.

О Толстом написано много биографических книг и статей. Чтобы рассказать о великом писателе что-то новое, автор изучил много архивных материалов, среди которых письма и дневники Л. Н. Толстого, дневники его современников, другие документы.

71. Осипов, В. Лев Толстой: «Чувствую близость смерти, мне хочется сказать...»: из малоизвестных и забытых «индийских» фактов / В. Осипов. - Текст : электронный // Наш современник. - 2018. - № 9. - 271-282. - URL: <https://журнальныймир.рф/content/lev-tolstoy-chuvstvuyu-blizost-smerti-mne-hochetsya-skazat?ysclid=lqj48gxrn7493185041> (дата обращения 24.23.2023).

Об увлечении Л. Н. Толстого Индией.

72. Осипов, Ю. Тайна Толстого / Ю. Осипов. - Текст : непосредственный // Смена. - 2023. - № 1. - С. 4-24.

Жизнеописание русского писателя, мыслителя, просветителя Льва Толстого.

73. Пастор, А. У Толстого / А. Пастор ; вступительная статья, перевод с венгерского Л. Васильевой. - Текст : электронный // Вопросы литературы. - 2000. - Вып. 6. - С. 310-322. - URL: <https://voplit.ru/article/u-tolstogo-vstupitelnaya-statya-i-perevod-s-vengerskogo-l-vasilevoj/?ysclid=lpv3ds5idn915186431> (дата обращения 23.12.2023).

Воспоминания венгерского журналиста о посещении Ясной Поляны 22 августа 1910 г.

74. Пурыгин, А. Е. Фотографии Л. Н. Толстого как источник по формированию культурной памяти / А. Е. Пурыгин. - Текст : электронный // Вестник Самарского университета. Серия: История, педагогика, филология. - 2019. - Т. 25, № 1. - С. 43-49. - URL: <https://journals.ssau.ru/hpp/article/view/6560> (дата обращения 23.12.2023).

Рассматривается образ Льва Толстого, который отражен в фотографическом наследии великого писателя, представленном фотофондами Государственного музея Л. Н. Толстого.

75. *Ремизов, В. Б. «Мы жили вместе-врозь...» / В. Б. Ремизов. - Текст : непосредственный // Русская словесность. - 2010. - № 5. - С. 31-34. *О взаимоотношениях в семье Л. Н. Толстого.*

76. Романов, Д. А. Л. Н. Толстой: «Непременно надо улыбаться душою...» / Д. А. Романов, Т. С. Наумова. - Текст : электронный // Русская речь. - 2008. - № 5. - С. 104-111. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11157682&ysclid=lpv2dptrjr846977155> (дата обращения 25.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Об особенностях общения Л. Н. Толстого с посетителями Ясной Поляны.

77. *Сандин, Ф. Г. Ремесло и токарное дело в жизни и творчестве Л. Н. Толстого / Ф. Г. Сандин. - Текст : непосредственный // Школа и производство. - 2018. - № 5. - С. 56-61.

78. *Смирнова, Н. Ложилось все на чистый лист души... / Н. Смирнова. - Текст : непосредственный // Казань. - 2018. - № 2. - С. 39-48. *О казанских годах Льва Толстого.*

79. Толстой Лев Николаевич / Биография. - Текст : электронный // ПроДетЛит: [Сайт]. - URL: <https://clck.ru/scWXb> (дата обращения 24.12.2023).

80. Фирсов, В. Жизнь с гением / В. Фирсов. - Текст : непосредственный // Тайны XX века. Русская история. - 2022. - № 7 (61). - С. 24-25. *История семейных отношений Льва Толстого и его жены Софьи Андреевны.*

81. Цингер, А. В. [О Толстом]: из воспоминаний / А. В. Цингер ; публикация и вступительная заметка А. Павлова. - Текст : электронный // Звезда. - 2018. - № 4. - С. 95-98. - URL: <https://magazines.gorky.media/zvezda/2018/4/o-tolstom-2.html?ysclid=lptf6fddp0788164792> (дата обращения 23.12.2023).

Воспоминания о встречах с писателем Л. Н. Толстым.

82. Чисников, В. Две загадки из биографии Льва Толстого / В. Чисников. - Текст : электронный // Нева. - 2021. - № 4. - С. 194-203. - URL: <https://magazines.gorky.media/wp-content/uploads/2021/04/09-СHisnikov.pdf?ysclid=lptayhc0mq66159156p0788164792> (дата обращения 25.12.2023).



Лев Толстой в кругу семьи

II. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого

Периоды педагогической деятельности

Деятельность Л. Н. Толстого-педагога делится на три периода:

1. 1859-1862 гг.
2. 1870-1876 гг.
3. Вторая половина 1880-х-1910 гг.

Первый период педагогической деятельности (1859-1862 гг.) писатель назвал периодом «трехлетнего страстного увлечения педагогическим делом».

В 1859-1861 гг. Л. Н. Толстой официально оформил существование Яснополянской школы, открытой им частным образом.

В 1860 году писатель совершил долгое путешествие по школам Европы. Увиденное удручило его: везде однообразие методов обучения, формализм, регламентация всего дела. В результате знакомства с европейской школой Толстой окончательно укрепился в мысли, что стремление Министерства народного просвещения создать русскую школу по образцу с немецкой - бессмысленно, никакой педагогической системы нельзя заимствовать, а своя школа должна быть народной.

По возвращении из Европы Л. Н. Толстой осмотрел воскресные школы и подал прошение о разрешении издавать педагогический журнал «Ясная Поляна». Он выходил каждый месяц в течение 1862 года (всего 12 номеров) и состоял из двух частей. Первая включала в себя педагогические статьи о современном образовании, вторая представляла собой приложение для детей с сочинениями учеников яснополянской школы и художественными произведениями. Большая часть материала была написана Л. Н. Толстым, также в журнале принимали участие А. С. Суворин, Г. И. Успенский, Н. В. Успенский и учителя толстовских школ. Из-за небольшого числа подписчиков журнал оставался убыточным и был закрыт.

Тем не менее педагогическая деятельность Л. Н. Толстого развивалась. Осенью 1861 года по желанию крестьян он открыл 12 школ в Крапивенском уезде, а в 1862 году еще несколько новых.

В основу обучения толстовских школ легли принципы свободного воспитания. Вслед за Ж.-Ж. Руссо Л. Н. Толстой считал, что преподавание должно опираться на желания и врожденные способности ребенка, ученик волен сам выбирать чему и как учиться. Для учителя главной целью являлось развитие природных качеств ребенка с помощью умения заинтересовать в процессе рассказа или беседы. В школах не было определенной про-

граммы, отношения между учителем и учеником были непринужденными, основанными на взаимном уважении.

Основные направления деятельности в этот период:

- создание Яснополянской школы (оборудование, подбор учителей, прием детей);
- обдумывание и разработка педагогических основ обучения, воплощение их в практику и анализ результатов;
- занятия с учениками в школе;
- издание педагогического журнала «Ясная Поляна» (было выпущено 12 номеров);
- деятельность по открытию новых школ;
- деятельность в качестве мирового посредника в Крапивенском уезде Тульской губернии.

Второй период педагогической деятельности (1870-1876 гг.) связан с созданием «Азбуки» и «Новой Азбуки» - учебных книг для начальной школы с методическими указаниями для учителя, направленных на развитие «нравственных чувств, воображения, поэтического чутья» учащихся.

В 1874 г. Толстой был избран членом училищного совета Крапивенской земской управы и с большим энтузиазмом взялся за организацию и улучшение школ. По его предложению во все волости Крапивенского уезда были направлены предложения о том, чтобы крестьяне открывали школы и приглашали работать в них грамотных молодых крестьян.

Основные направления деятельности этого периода:

- возобновление занятий с крестьянскими детьми;
- публикация учебников «Азбука», «Новая Азбука»;
- публикация в печати педагогических статей;
- в качестве члена училищного совета Крапивенской земской управы открытие новых школ и улучшение школьного дела;
- снабжение школ уезда учебниками, хрестоматиями, грифельными досками, карандашами и т. д. Все это закупалось в больших количествах в Москве и Туле и распределялось по школам.

Третий период педагогической деятельности Л. Н. Толстого (конец 1880-х-1910 гг.) совпадает с разработкой религиозно-нравственного учения и обличением недостатков окружающей жизни. Центральным педагогическим вопросом для Толстого в этот период стал вопрос о смысле жизни и нравственном воспитании. Нравственное воспитание молодежи он связывал с прогрессом человечества.

Толстой встречался с детьми, приезжавшими специально к нему в усадьбу. В 1907 году Ясную Поляну посетили 800 учащихся тульских школ вместе со своими учителями. Всех их радушно принимала семья Л. Н. Тол-

стого, он беседовал со всеми приехавшими. До последних лет жизни Толстой сохранил живой интерес к педагогической деятельности.

25 октября 1910 г. Л. Н. Толстой утром посетил Яснополянскую школу и принес учащимся экземпляры детского журнала «Солнышко». А через три дня ушел навсегда из Ясной поляны и через несколько дней - из жизни.

На протяжении своего сложного, противоречивого и даже драматичного жизненного и педагогического пути Лев Николаевич отрекался от многих незыблемых истин. Но всегда оставалась базовая идея, изнутри подсвечивающая все его педагогическое мировоззрение, - это свобода личности в процессе ее воспитания и образования.

Педагогическая система Толстого основана на принципах свободного и природосообразного воспитания детей. Ее базовые ценности - духовность, гуманность и любовь. По мнению писателя, только свободное воспитание содействует саморазвитию, самораскрытию нравственных качеств, склонностей и способностей, заложенных в ребенке от рождения. Он призывал отказаться от воспитания как процесса давления на еще не сформировавшуюся личность и признавал метод только естественной наглядности. Содержание образования строилось в неразрывной связи с жизнью и сельским бытом крестьянского народа, которые, безусловно, служили безграничным источником для учебного материала.

Школа в Ясной Поляне

Подводя итог жизненному пути, Лев Толстой писал: *«Счастливые периоды моей жизни были только те, когда я всю жизнь отдавал на служение людям. Это были: школа, посредничество, голодающие и религиозная помощь»*.

В 1859 году Толстой открыл во флигеле своего имения бесплатную школу для крестьянских детей - первую и долгое время единственную в уезде. Школа стала для него *"поэтическим, прелестным делом, от которого нельзя оторваться"*. Яснополянская школа была совсем не похожа ни на редкие унылые казенные училища, ни на домашние школы крестьян, где детей обучали отставные солдаты и дьячки. По сути, это была первая в стране частная экспериментальная школа. Никаких побоев, звонков на урок, бездумных заучиваний, ответов у доски и оценок. Ученикам позволялось приходить и уходить по желанию, уроков на дом не задавали, работа в классе проходила без специальных учебных пособий.

Школа помещалась в двухэтажном каменном доме, где имелось 5 комнат: для занятий с детьми, кабинет для учителей. В одних сенях стояли приспособления для занятий гимнастикой, в других был верстак. В одной из

комнат был организован музей, в котором на полках были разложены камни, скелеты, травы, приборы по физике и др. Ежегодно в школе обучалось до 40 учеников от 7 до 13 лет. Все ученики были разделены на 3 класса: младший, средний и старший. По расписанию обычно значилось от пяти до семи уроков.

Учащимся предлагалось 12 предметов: чтение механическое и постоянное, писание, каллиграфия, грамматика, Священная история, русская история, рисование, черчение, пение, математика, беседы из естественных наук, Закон Божий.

Старшие и наиболее успевающие ученики постоянно привлекались в качестве помощников учителей, занимаясь с младшими.

Основные принципы обучения в школе:

- Необходимо создание на занятиях непринужденной, свободной обстановки, когда ученики раскованы и спокойны, не боятся учителя и его требований. Ученики в такой обстановке в состоянии сами поддерживать нужный порядок на занятиях.

- Основное занятие ученика на уроке - самостоятельное добывание знаний и творческое воплощение их в практике. Ученики являются активными участниками педагогического процесса.

- Роль учителя велика, но она незаметна: учитель подбирает к занятиям материал, определяет содержание занятий, помогает в организации самостоятельной работы, вызывает интерес к изучению явлений природы, законов языка, собственным сочинениям; он не мешает ученикам, а создает условия для их творчества.

- Понимание учителем физического и душевного состояния ученика и соответственное реагирование на него.

Яснополянская школа явилась примером организации школы, учитывающей народные запросы. Открытые вслед за нею другие школы пробуждали крестьян создавать их и у себя. Особенностью школ, созданных Толстым, было то, что они отказались от традиционных представлений крестьян о необходимости розги и строгости. Опыт успешной работы убедил и родителей в возможности другого обучения. Молодые учителя, воспринявшие идеи

Л. Н. Толстого, в своих школах устанавливали те же порядки, которые видели в Яснополянской школе: свобода и непринужденность в отношениях с детьми, самостоятельность и творчество детей.

Таким образом, деятельность Л. Н. Толстого вышла за рамки простой организации народных школ и привела к созданию принципиально нового их типа, основанного на новых взглядах на ученика и целях его образования. Поле экспериментального поиска расширялось, теперь это была не только Яснополянская школа, но целая сеть других школ. Педагогические идеи

Толстого нашли в них не только применение, но и дальнейшее развитие, благодаря энтузиазму учителей, доказав таким образом свою жизненность.

«Азбука». «Новая Азбука»



В 1872 году была составлена и издана «Азбука» - комплекс учебных книг для первоначального обучения чтению, письму, грамматике, старославянскому языку и арифметике.

Написанию «Азбуки» предшествовала учительская практика Л. Н. Толстого в Ясной Поляне, а также изучение школьного дела в России и Европе, издание педагогического журнала, написание статей по педагогике.

Столкнувшись на практике с недостатком хороших учебных книг для начальных классов, Толстой в статьях в 1860-е годы на страницах его педагогического журнала «Ясная Поляна» поднимал вопрос о создании таких книг.

По словам писателя, в «Азбуку» он вложил труда и любви больше, чем во все, что он писал раньше.

Первая книга включала букварь, тексты для чтения, славянские тексты, материалы для обучения счету, методические указания для учителя. В следующих трех книгах имелись художественные и научно-популярные рассказы по истории, географии, физике, естествознанию. В каждой из них имелись тексты для изучения церковно-славянского языка и материалы по арифметике, которые постепенно усложнялись. Популярно излагались понятия из физики, химии, ботаники, зоологии. Это была своеобразная энциклопедия знаний для первоначального этапа обучения.

Первые рецензенты «Азбуки», отмечая выдающиеся достоинства рассказов для детей, критиковали предложенную Л. Н. Толстым методику обучения грамоте и считали неудачным арифметический раздел. Министерство народного просвещения рекомендовать «Азбуку» Толстого для школ отказалось.

Позже Л. Н. Толстой написал краткое и доступное для детей пособие - «Новую азбуку» - вышедшее в свет в 1875 г. и значительно отличавшееся от прежней «Азбуки». Новым в методике было



то, что она предлагала учителю использовать на свой выбор различные способы обучения грамоте: слуховой, звуковой, буквослагательный и метод целых слов. Если в «Азбуке» букварь составлял лишь первую часть комплекса учебных книг, то «Новая азбука» становилась самостоятельным учебником. Тексты, написанные Толстым для азбук, изложены простым и ясным языком, доступны для детей, вызывают напряженный интерес.

«Новая азбука», получив широкое признание, была одобрена Министерством народного просвещения и рекомендована «для всех учебных заведений, где обучение начинается с азбуки».

Учебник стал быстро распространяться, выдержав 30 переизданий (28 - при жизни Толстого), общий тираж его составил 2 000000 экз. Многие произведения, написанные или переработанные Л. Н. Толстым для этой книги, вошли в круг детского чтения и читаются детьми в наше время.²



Лев Толстой с яснополянскими школьниками

² Латышина Д. И. История педагогики: учебное пособие. - Москва : Гардарики, 2003. - С. 461-494.

Л. Н. Толстой. Педагогические сочинения

Книги

83. Толстой, Л. Н. Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой ; редактор В. Г. Чертков. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения). - Текст : непосредственный.

Т. 8: Педагогические статьи. 1860-1863. - 665 с.

84. Толстой, Л. Н. Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой ; редактор В. Г. Чертков. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения). - Текст : непосредственный.

Т. 21: Новая азбука и русские книги для чтения. - 696 с.

85. Толстой, Л. Н. Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой ; редактор В. Г. Чертков. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения). - Текст : непосредственный.

Т. 22. Азбука. - 790 с.

86. Толстой, Л. Н. Азбука. Новая азбука / Л. Н. Толстой ; авторы-составители: В. Г. Горецкий, Г. В. Карпюк. - 2-е изд., доп. - Москва : Просвещение, 1987. - 575 с.: ил. - Текст : непосредственный.

87. Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой ; автор предисловия В. А. Вейкшан. - 2-е изд., доп. - Москва : УЧПЕДГИЗ, 1953. - 440 с. - Текст : непосредственный.

88. *Толстой Л. Н. / составитель и автор предисловия С. Ф. Егоров. - переизд. - Москва : Амонашвили : Московский городской педагогический университет, 2002. - 224 с. - (Антология гуманной педагогики). - Текст : непосредственный.

Электронная версия доступна на сайте Рериховской библиотеки. URL: <https://roerich-lib.ru/images/books/antalogiya/tolstoy/tolstoy.pdf> .

Сборник включает педагогические статьи Л. Н. Толстого.

**Педагогические статьи Л. Н. Толстого
из отдельных собраний сочинений, сборников**

89. Толстой, Л. Н. Беседы с детьми по нравственным вопросам / Л. Н. Толстой. - Текст: непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 37: Произведения. 1906-1910. - С. 31-38.

90. Толстой, Л. Н. В чем главная задача учителя? / Л. Н. Толстой. - Текст: непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 38: Произведения. 1909-1910. - С. 156-159.

91. Толстой, Л. Н. Воспитание и образование / Л. Н. Толстой. - Текст: непосредственный // Собрание сочинений: в 22 томах / Л. Н. Толстой. - Москва : Художественная литература, 1985. - Т. 16: Публицистические произведения, 1855-1886. - С. 29-65.

92. Толстой, Л. Н. Кому у кого учиться писать, крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят? / Л. Н. Толстой. - Текст: непосредственный // Собрание сочинений: в 22 томах / Л. Н. Толстой. - Москва : Художественная литература, 1985. - Т. 15: Статьи об искусстве и литературе. - С. 10-33.

93. Толстой, Л. Н. О воспитании / Л. Н. Толстой. - Текст: непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 38: Произведения. 1909-1910. - С. 62-69.

94. Толстой, Л. Н. О народном образовании (1862) / Л. Н. Толстой. - Текст: непосредственный // Собрание сочинений: в 22 томах // Л. Н. Толстой. - Москва : Художественная литература, 1985. - Т. 16: Публицистические произведения. - С. 7-28.

95. О народном образовании (1874) // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 17: Произведения. 1863, 1870, 1872-1879, 1884. - С. 71-132.

96. Толстой, Л. Н. О ручном труде. [Из письма французу]: письмо к Ромену Роллану от 4 октября 1887 г. / Л. Н. Толстой. - Текст : непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 64: Письма. 1887-1889. - С. 92-96.

97. Толстой, Л. Н. Правила для педагогических курсов / Л. Н. Толстой. - Текст : непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения). - Т. 17: Произведения. 1863, 1870, 1872-1879, 1884. - С. 331-335.

98. Толстой, Л. Н. Прогресс и определение образования / Л. Н. Толстой. - Текст : непосредственный // Собрание сочинений: в 22 томах. - Москва : Художественная литература, 1985. - Т. 16: Публицистические произведения, 1855-1886. - С. 66-96.

99. Толстой, Л. Н. Произведения, написанные для «Азбуки» и не включенные в нее / Л. Н. Толстой. - Текст : непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 21: Новая азбука и русские книги для чтения. - С. 341-388.

100. Толстой, Л. Н. Произведения, написанные для «Новой азбуки» и не включенные в нее / Л. Н. Толстой. - Текст : непосредственный // Полное собрание сочинений: в 90 томах / Л. Н. Толстой. - Репр. воспроизведение изд. 1928-1958 гг. - Москва : ТЕРРА-TERRA, 1992. - (Серия первая. Произведения.). - Т. 21: Новая азбука и русские книги для чтения. - С. 389-408.

101. Толстой, Л. Н. Яснополянская школа за ноябрь и декабрь месяцы. Общий очерк характера Яснополянской школы 1862 г. // Антология педагогической мысли России второй половины 19 - начала 20 вв. / Академия педагогических наук СССР ; составление, вступительная статья, комментарии, биографические очерки П. А. Лебедева. - Текст : непосредственный. - Москва : Педагогика, 1990. - 608 с. - С. 97-115.

О педагогической деятельности Л. Н. Толстого

Книги

102. Антология педагогической мысли России второй половины 19 - начала 20 вв. / Академия педагогических наук СССР ; составление, вступительная статья, комментарии, биографические очерки П. А. Лебедева. - Москва : Педагогика, 1990. - 463 с. - Из содерж.: Лев Николаевич Толстой (1828-1910). - С. 87-89. - Текст : непосредственный.

103. Вейкшан, В. А. Л. Н. Толстой - народный учитель / В. А. Вейкшан. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1959. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/public/vejkshan-tolstoj-uchitel/index.htm> (дата обращения 24.12.2023).

104. Детская литература: учебное пособие для педагогических училищ / редактор Е. Е. Зубарева. - 3-е изд., дораб. - Москва : Просвещение, 1989. - 395 с. - Из содерж.: Л. Н. Толстой. - С. 129-138. - Текст : непосредственный.

105. *Инновационная педагогика Льва Толстого / [составитель В. Б. Ремизов]. - Москва : Эврика, 2004.

106. Капанова, В. А. История педагогики в лицах: учебное пособие для высших учебных заведений / В. А. Капанова. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 176 с. - Из содерж.: Толстой Лев Николаевич. - С. 117-119. - Текст : непосредственный.

107. Кудрявая, Н. В. Лев Толстой. Провидец, педагог, проповедник / Н. В. Кудрявая. - Текст : электронный. - Москва : Издательский Дом ТОН-ЧУ, 2021. - 195 с. - URL: http://leotolstoy.ucoz.ru/ISSLEDOVANIYA/kudojavaja_n.v-lev_tolstoj-providec-pedagog-propov.pdf (дата обращения 24.12.2023).

108. Материалы Международного научно-практического семинара «Педагогические идеи Л. Н. Толстого сегодня» (к 190-летию со дня рождения Л. Н. Толстого) / под общей редакцией Т. М. Балыхиной. - Текст : электронный. - Москва : РУДН, 2018. - 138 с. - URL: https://rusist24.rudn.ru/files/sbornik_Tolstoy.pdf (дата обращения 24.12.2023).

109. Л. Н. Толстой: энциклопедия / составитель и научный редактор Н. И. Бурнашева. - Москва : Просвещение, 2009. - Из содерж.: Л. Н. Толстой-педагог. - С. 437-450. - Текст : непосредственный.

110. Л. Н. Толстой - мыслитель, художник, педагог и современность: материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня смерти Л. Н. Толстого / [редколлегия: Шаталов А. А., Яковлев М. В., Филиппова Е. П.]. - Орехово-Зуево : Издательский центр МГОГИ, 2011. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23313709&ysclid=lp5cmbav9z972377307> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Статьи

111. *Авилова, Е. А. Проблема духовно-нравственного воспитания в педагогической теории и практике Л. Н. Толстого / Е. А. Авилова. - Текст : непосредственный // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2017. - № 1. - С. 16-21.

Раскрывается гуманистическая концепция выдающегося отечественного философа, писателя и педагога Л. Н. Толстого в третий педагогический период, когда его теория духовно-нравственного воспитания была создана и реализована на базе оригинального религиозно-нравственного учения. Представлены основные труды и методические пособия Л. Н. Толстого, созданные на основе его практических занятий с детьми по вопросам нравственности и религии.

112. Актуализация идей Л. Н. Толстого о «человекотворческой» миссии учителя в современной образовательной парадигме / Ю. А. Тарасова, К. Ю. Брешковская, М. А. Кувырталова, Е. В. Панферова. - Текст : электронный // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. - 2018. - № 4 (28). - С. 72-87. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizatsiya-idey-l-n-tolstogo-o-chelovekotvorcheskoy-missii-uchitelya-v-sovremennoy-obrazovatelnoy-paradigme> (дата обращения 24.12.2023).

Представлены основные идеи Л. Н. Толстого в контексте современной парадигмы образования. Актуализируются взгляды мыслителя на «человекотворческую» миссию учителя. Раскрываются особенности его профессиональной деятельности в новых культурно-исторических реалиях.

113. Андреева, В. Г. «Азбука» и «Новая Азбука» Л. Н. Толстого / В. Г. Андреева. - Текст : электронный // Верхневолжский филологический вестник. - 2019. - № 3 (18). - С. 28-36. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/azbuka-i-novaya-azbuka-l-n-tolstogo> (дата обращения 24.12.2023).

Статья посвящена аналитическому изучению книг Л. Н. Толстого для народного чтения «Азбука» и «Новая азбука», истории создания этих сборников, исследованию их специфики, а также осмыслению их роли в творческом пути Толстого.

114. *Базилевская, А. К. Педагогические и поэтические принципы создания Л. Н. Толстым литературы для детей / А. К. Базилевская. - Текст : непосредственный // Культурология. - 2005. - № 4. - С. 35-45.

115. *Барутчева, Е. Мы все будем учиться!: [биографические зарисовки и педагогика Толстого Л. Н.] / Е. Барутчева. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 9. - С. 82-91.

116. Беляев, Д. А. Педагогический опыт Л. Н. Толстого в перспективе инновационной трансформации современных образовательных практик / Д. А. Беляев, У. П. Беляева. - Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем. - 2017. - Т. 8. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-opyt-l-n-tolstogo-v-perspektive-innovatsionnoy-transformatsii-sovremennyh-obrazovatelnyh-praktik?ysclid=lov5hk0ulj625606335> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматриваются педагогические идеи Л. Н. Толстого как источник современных образовательных инноваций. Реконструируется толстовское понимание основных целей педагогической науки и принципов практики образования. Делается вывод об актуальности педагогического опыта Толстого для становления современной, национально ориентированной российской педагогики.

117. Беляева, У. П. Педагогические взгляды Л. Н. Толстого в свете современных тенденций в школьном образовании / У. П. Беляева. - Текст : электронный // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (17-18 ноября 2017 года). - Липецк : ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тянь-Шанского, 2017. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30644535&ysclid=lov5nidmm4735352362> (дата обращения 25.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Педагогические взгляды Льва Толстого рассматриваются как вполне созвучные современным тенденциям школьного образования. Проблемное

обучение, личностно ориентированный и деятельностный подходы, религиозно-нравственный акцент в образовании и воспитании, выдвинутые русским писателем в качестве основных детерминант гармонично построенного процесса обучения в школе на рубеже XIX-XX вв., оказываются актуальными в современных образовательных условиях.

118. Богуславский, М. В. Педагогика свободной личности Льва Толстого (к 195-летию Л. Н. Толстого) / М. В. Богуславский - Текст : электронный // Вестник образования России. - 2023. - № 18. - С. 72-80. - URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/tolstoj-lev-nikolaevich.pdf?ysclid=lqj4r98yyi558236506> (дата обращения 24.12.2023).

119. Богуславский, М. В. Педагогический гений Льва Толстого / М. В. Богуславский. - Текст : электронный // Учительская газета : [сайт]. - 2023. - 5 сентября. - URL: <https://clck.ru/376vjn> (дата обращения 24.12.2023).

120. Борщенко, Д. С. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого / Д. С. Борщенко. - Текст : электронный // Обучение и воспитание: методика и практика. - 2016. - С. 32-37. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-deyatelnost-l-n-tolstogo> (дата обращения 25.12.2023).

Рассматривается вклад Л. Н. Толстого в педагогическую науку.

121. Брешковская, К. Ю. Педагогика Л. Н. Толстого и современное детство / К. Брешковская, Н. Ежкова. - Текст : непосредственный // Воспитание школьников. - 2021. - № 2. - С. 3-8.

Оцениваются возможности использования педагогических взглядов Л. Н. Толстого, касающиеся отношения к детству, личности педагога, его профессиональной культуры в современных образовательных системах.

122. *Брешковская, К. Ю. Педагогическое наследие Л. Н. Толстого в решении задач духовно-нравственного оздоровления ребенка средствами искусства: искусство музыки / К. Ю. Брешковская, М. И. Петухова. - Текст : непосредственный // Новое в психолого-педагогических исследованиях. - 2015. - № 1. - С. 214-222.

Предметом статьи являются различные аспекты философско-педагогического наследия Л. Н. Толстого: рассмотрение специфики и возможностей искусства музыки в духовно-нравственном оздоровлении ребенка.

123. Брешковская, К. Ю. Реализация идеи Л. Н. Толстого о школе - педагогической лаборатории / К. Ю. Брешковская, Н. С. Ежкова, М. А. Кувырталова. - Текст : электронный // Народное образование. - 2019. - № 5. - С. 67-72. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-idei-l-n-tolstogo-o-shkole-pedagogicheskoy-laboratorii?ysclid=lqjehpzf6l78084706> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматривается проблема создания и функционирования современных школ с ориентацией на педагогические идеи Л. Н. Толстого.

124. Брешковская, К. Ю. Философско-педагогическое осмысление Л. Н. Толстым специфики профессиональной деятельности учителя / К. Ю. Брешковская. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2013. - № 3. - С. 126-137. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofsko-pedagogicheskoe-osmyslenie-l-n-tolstym-spetsifiki-professionalnoy-deyatelnosti-uchitelya> (дата обращения 24.12.2023).

О специфике профессиональной деятельности учителя. Интерпретируются педагогические взгляды Л. Н. Толстого на природу, сущность, характер деятельности учителя, приобщающего ученика к жизни, построенной на основании Любви, Добра и Красоты.

125. Бурт, В. Красиво, коротко, просто и ясно / В. Бурт. - Текст : электронный // Свой. - 2022. - № 10. - С. 22-25. - URL: <https://portal-kultura.ru/articles/dostoyanie/350037-krasivo-korotko-prosto-i-yasno-svoim-glavnym-proizvedeniem-lev-tolstoy-schital-azbuku/?ysclid=loiki70fgl161183813> (дата обращения 24.12.2023).

О школьном пособии Льва Толстого "Азбука" и методах обучения крестьянских детей грамоте.

126. Васильева, А. С. Свободная личность как сущность и смысл образовательного процесса: Л. Н. Толстой / А. С. Васильева, Д. С. Мирная, А. С. Романова. - Текст : электронный // Эпомен. - 2020. - № 41. - С. 34-42. - URL: <https://www.epomen.ru/issues/2020/41/03.pdf> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматриваются идеи Л. Н. Толстого, посвященные проблемам, задачам и целям образовательного процесса. Писатель считал, что воспитание ребенка в климате свободы позволяет сформировать творческую, деятельную и нравственную личность одновременно. Толстой идеализировал нравственную сущность детства, полагая, что педагог должен только направлять ребенка, тем самым способствуя укреплению изначально заложенных моральных ценностей.

127. Витковский, А. Идея школы Толстого / А. Витковский, С. Плехотников. - Текст : электронный // Газета «Первое сентября» : [сайт]. - 1999.

№ 49. - URL: <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=199904903&ysclid=lpb1xe9rmw475454643> (дата обращения 24.12.2023).

О педагогической системе Л. Н. Толстого и ее актуальности в современном образовании.

128. *Воднева, М. М. Лев Толстой - воспитатель успешных людей. Атмосфера добра и радость сотворчества в его Яснополянской школе / М. М. Воднева. - Текст : непосредственный // Образование в современной школе. - 2015. - № ½. - С. 31-33.

О педагогической деятельности Л. Н. Толстого и Яснополянской школы. Охарактеризована организация образовательного процесса, подача материала, отношение к личности ученика. Приводятся воспоминания одного из учеников яснополянской школы.

129. Войтеховская, М. П. Л. Н. Толстой и формирование философии российского образования / М. П. Войтеховская. - Текст : электронный // Вестник Томского педагогического университета. - 2010. - Выпуск 1 (91). - С. 19-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/l-n-tolstoy-i-formirovanie-filosofii-rossiyskogo-obrazovaniya?ysclid=lp12ery9bi165960854> (дата обращения 24.12.2023).

Поднимается проблема формирования философии российского образования и роли в этом процессе великого русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого.

130. *Волохова, Н. В. Л. Н. Толстой и традиция мировой мудрости о воспитании "совершенного" человека / Н. В. Волохова. - Текст : непосредственный // Антикризисный потенциал традиции и проблемы имяславия: [сборник материалов Научно-практической конференции] / Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Центр кризисологических исследований при ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет" ; [научный редактор В. П. Океанский]. - Иваново ; Шуя : [б. и.], 2009. - С. 221-226.

131. Геращенко, Н. В. Вопросы общей педагогики в творчестве Л. Н. Толстого в контексте современности / Н. В. Геращенко. - Текст : электронный // Studia Humanitatis. - 2018. - № 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-obschey-pedagogiki-v-tvorchestve-l-n-tolstogo-v-kontekste-sovremennosti> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматриваются педагогические идеи Л.Н. Толстого в контексте современного образования. Акцентируется внимание на критике Л. Н. Толстым авторитарной модели педагогического процесса в русской и зарубежной школе в конце XIX - начале XX веков, догматического, формального характера преподавания. Автор анализирует взгляд Л. Н. Толстого на идеи обучения и воспитания через призму деятельностного, антропологического, экзистенциального подходов в современной педагогике.

132. Глебова, С. В. Образ учителя в педагогических работах Л. Н. Толстого и В. А. Сухомлинского / С. В. Глебова, Е. В. Кузьмина. - Текст : электронный // Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году культурного наследия народов России (Липецк, 5-7 апреля 2022 года) / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского", Институт психологии и образования, Институт культуры и искусства, Кафедра дошкольного и начального образования, Кафедра психологии, педагогики и специального образования, Кафедра изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна ; ответственный редактор: В. В. Абрамова. - Липецк : ЛГПУ, 2022. - С. 75-79. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4989450> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Рассматриваются представления об учителе как субъекте педагогической деятельности, отраженные в педагогических работах Л. Н. Толстого и В. А. Сухомлинского. Проанализированы их высказывания о профессиональных требованиях к учителю. Показано, что образ учителя народной школы, созданный в педагогических статьях Л. Н. Толстого, и представления В. А. Сухомлинского об учителе имеют сходные черты. Авторы уделяли внимание этическому облику педагога, его направленности на постоянное личностное развитие и самосовершенствование, овладение новыми знаниями и методами преподавания.

133. Глодова, И. А. Педагогические идеи П. Ф. Лесгафта и Л. Н. Толстого о семейном воспитании ребенка / И. А. Глодова. - Текст : электронный // Наукосфера. - 2022. - № 9-2. - С. 52-59. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49702063> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Раскрываются идеи Л. Н. Толстого по вопросам семейного воспитания, а также приводится сравнительный анализ идей о воспитании П. Ф. Лесгафта и Л. Н. Толстого.

134. Гончаров, И. Ф. Педагогическое открытие вселенского масштаба. К 180-летию со дня рождения Л. Н. Толстого / И. Ф. Гончаров, И. П. Тюриков. - Текст : электронный // Вестник Герценовского университета. - 2008. - № 12. - С. 51-62. - URL: https://lib.herzen.spb.ru/text/goncharov_12_08_51_62.pdf?ysclid=lqj7g1yr44312713526 (дата обращения 24.12.2023).

135. Грицай, Л. Идеи «Свободного воспитания» детей в семье в педагогическом наследии Л. Н. Толстого и К. Н. Вентцеля / Л. Грицай. - Текст : электронный // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия: Гуманитарные науки. - 2011. - № 3. - С. 164-181. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-svobodnogo-vozpitaniya-detey-v-semie-v-pedagogicheskom-nasledii-l-n-tolstogo-i-k-n-venttselya?ysclid=lp9nexgbys849340357> (дата обращения 24.12.2023).

136. *Гриценко, Е. П. Идея школы в контексте мировоззрения Л. Н. Толстого и ее практическое осуществление / Е. П. Гриценко. - Текст : непосредственный // Сюжеты интеллектуальной истории Тульского края: [сборник статей] / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тульский государственный университет" ; [под редакцией Е. И. Самарцевой, Е. И. Кузнецовой]. - Тула : Издательство ТулГУ, 2007. - С. 79-110.

137. Грохольская, О. Г. Дидактические системы в России: краткий исторический экскурс / О. Г. Грохольская. - Текст : электронный // Вестник университета российской академии образования. - 2014. - № 2. - С. 100-115. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=tjscul&ysclid=lqjeuf0v51891269444> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Рассмотрены особенности истории зарубежных и отечественных дидактических систем, а также их взаимосвязь с современной теорией и

практикой обучения. Представлены примеры дидактических систем ученых-педагогов России.

138. Даминова, Ф. Актуальность роли Л. Н. Толстого как педагога в развитии детской литературы / Ф. Даминова. - Текст: электронный // Общество и инновации. - 2021. - № 8. - С. 149-152. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-roli-l-n-tolstogo-kak-pedagoga-v-razvitii-detskoy-literatury> (дата обращения 24.12.2023).

139. *Дзюра, А. И. Л. Н. Толстой как "педагогический нигилист": (взгляд на "яснополянскую педагогику" с высоты XXI века) / А. И. Дзюра. - Текст : непосредственный // Современные гуманитарные исследования. - 2007. - № 4. - С. 158-161.

140. *Дудина, М. Н. Экзистенциальные мотивы в педагогике и творчестве Л. Н. Толстого (или перечитывая "Смерть Ивана Ильича") / М. Н. Дудина. - Текст : непосредственный // "Смерть Ивана Ильича": ассоциативные рефлексии: сборник статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральское толстовское общество ; под общей редакцией В. Д. Шмелева. - Екатеринбург : УрФУ, УТО, 2010. - С. 4-28.

Экзистенциальная педагогика Л. Н. Толстого против традиционной педагогики насилия. Человек в пограничной ситуации.

141. Ежкова, Н. С. Воспитание младших школьников в ракурсе педагогических взглядов Л. Н. Толстого / Н. С. Ежкова. - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2020. - № 6. - С. 67-70.

О педагогических идеях Льва Николаевича Толстого в образовании младших школьников. Научный анализ осуществляется в трех направлениях: отношении к детству, нравственное воспитание в аспекте приобщения учащихся к ценностям, взгляд на личность современного педагога.

142. *Ежкова, Н. С. Педагогические идеи Л. Н. Толстого в системе ценностей современного дошкольного образования / Н. С. Ежкова. - Текст : непосредственный // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 3. - С. 21-26.

143. Ешкина, Н. И. Мысли Л. Н. Толстого о месте педагога в образовательном процессе / Н. Е. Ешкина. - Текст : электронный // Духовное наследие Л. Н. Толстого в контексте мировой литературы и культуры: материалы XXXVII Международных Толстовских чтений / ФГБОУ ВО "Тульский госу-

дарственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого" ; редакция: Д. А. Романов [и др.]. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2020. - С. 206-207. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44028902> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Представлена точка зрения Льва Николаевича Толстого на процесс образования, роль педагога в данном процессе, описывается специфика деятельности учителя и его место в жизни ребенка.

144. Жгенти, И. В. Педагогические идеи Л. Н. Толстого в контексте проблем профессионального мастерства современного учителя / И. В. Жгенти. - Текст : электронный // Казанский педагогический журнал. - 2015. - № 4. - С. 1-3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-idei-l-n-tolstogo-v-kontekste-problem-professionalnogo-masterstva-sovremennogo-uchitelya> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматриваются педагогические идеи Льва Толстого и его взгляды на профессиональное мастерство учителя. Показано, что возможность систематизации педагогических феноменов может быть успешно реализована в пространстве педагогической культуры, органично соединяющей в себе прошлое, настоящее и взгляд в будущее. Педагогическая наука обязана обеспечивать свободное развитие личности ребенка, поступательный характер его образования.

145. *Заварзина, Л. Э. Л. Н. Толстой в оценке П. Ф. Каптерева / Л. Э. Заварзина. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2008. - № 8. - С. 65-76.

П. Ф. Каптерев испытывал глубокий и неослабевающий интерес к «философии педагогики» Л. Н. Толстого, к его педагогической практике. Он стремился объективно оценить наработки великого мыслителя, выделяя позитивные стороны и обнажая недостатки в его оригинальных взглядах на воспитание и образование.

146. Заварзина, Л. Э. Л. Н. Толстой и П. Ф. Каптерев: взгляд на свободное воспитание / Л. Э. Заварзина. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2018. - № 4. - С. 111-117. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/l-n-tolstoy-i-p-f-kapterev-vzglyad-na-svobodnoe-vozpitanie> (дата обращения 24.12.2023).

Проанализировано понимание сути свободного воспитания «ранним» и «поздним» Л. Н. Толстым, а также представлена точка зрения П. Ф. Каптерева на сущность свободного воспитания (образования), заключающаяся в развитии индивидуальности обучающегося.

147. Зайцев, В. В. Проблемы свободы и нравственности в работах Л. Н. Толстого и К. Н. Вентцеля / В. В. Зайцев. - Текст : электронный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2015. - № 3. - С. 102-111. - URL: <http://izvestia.vspu.ru/files/publics/98/102-111.pdf> (дата обращения 24.12.2023).

Рассмотрены особенности трактовки идей свободного воспитания и нравственности в педагогических теориях Л. Н. Толстого и К. Н. Вентцеля.

148. *Иванова, И. С. Об образовании и воспитании: к вопросу о проблеме глобальной безопасности / И. С. Иванова. - Текст : непосредственный // Ученый совет. - 2021. - Т. 18, № 5. - С. 365-371.

Анализируются этические учения гуманитарных наук и художественных произведений, которые могут служить руководством к предупреждению конфликтов, угрозы самоистребления человечества. В частности, в области художественной литературы предлагается большее внимание уделять в том числе книгам Л. Н. Толстого

149. Ивонтьева, А. К. Педагогическое наследие Л. Н. Толстого в современной школе / А. К. Ивонтьева. - Текст : электронный // Современная педагогика. - 2015. - № 9. - URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/09/4881> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматриваются педагогические идеи Л. Н. Толстого, история их возникновения и актуальность в настоящее время. Анализируется, какую роль сыграл Толстой и его педагогическая теория в становлении и развитии отечественной педагогики.

150. Идеи Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского в современном образовании / Е. Е. Бакалова, Н. В. Выручаева, О. В. Деревнина, О. В. Киреева. - Текст : электронный // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 2 (9 января 2020 года). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. - С. 132-134. - URL: <https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-281-2.pdf?ysclid=loo7jphrk8696854130> (дата обращения 24.12.2023).

151. *Индюшкина, О. Н. Работа Л. Н. Толстого в Яснополянской школе / О. Н. Индюшкина. - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2005. - № 12. - С. 80-81.

152. Йованович, Т. Г. Педагогические идеи Л. Н. Толстого в контексте творческой самореализации личности / Т. Г. Йованович, И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко. - Текст : электронный // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. - 2015. - № 10. - С. 108-110. - URL: <https://www.vstu.ru/uploadiblok/files/izvestiya/archive/6/2015-10.pdf> (дата обращения 24.12.2023).

Анализируется проблема творческого развития личности и ее самореализации в условиях современного образования.

153. *Князев, Е. Лев Толстой: рожденное свободным воспитание / Е. Князев. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 4. - С. 104-115.

154. *Князев, Е. А. Л. Н. Толстой о воспитании в радости / Е. А. Князев. - Текст : непосредственный // Современный детский сад. - 2014. - № 3. - С. 6-8.

О педагогических взглядах Л. Н. Толстого. Образование, по мнению писателя-педагога, должно строиться на радостном и свободном общении личностей - учителя и учеников, воспитателей и детей. Писатель выделил несколько способов передачи знаний, но главную роль он отводил искусству и воспитанию на основе радости.

155. Козлова, О. А. Толстовская концепция народного образования в журнальном контексте «Отечественных записок» середины 70-х годов XIX века / О. А. Козлова. - Текст : электронный // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8: Литературоведение. - 2016. - № 1. - С. 71-74. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tolstovskaya-kontseptsiya-narodnogo-obrazovaniya-v-zhurnalnom-kontekste-otechestvennyh-zapisok-serediny-70-h-godov-hih-veka> (дата обращения 24.12.2023).

Обозначены основные положения статьи Л. Н. Толстого «О народном образовании», опубликованной на страницах «Отечественных записок» в 1874 году.

156. Колтагова, А. «Всякое же знание действует воспитательно»: идея народности в педагогических воззрениях Льва Толстого / А. Колтагова. - Текст : непосредственный // Родина. - 2013. - № 8. - С. 87.

157. Кондратьева, Г. В. Лев Николаевич Толстой и обучение арифметике: к 190-летию со дня рождения Л. Н. Толстого / Г. В. Кондратьева,

А. С. Кондратьева - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2018. - № 10. - С. 11-15.

Рассматривается роль Л. Н. Толстого в педагогической дискуссии 1870-х годов по вопросам начального обучения. Рассмотрены идеи писателя о преподавании арифметики и критика его оппонентов.

158. Копалкина, Е. Г. Воспитание и образование в педагогическом учении Л. Н. Толстого / Е. Г. Копалкина, Н. В. Илтакова. - Текст : электронный // Педагогика современности. - 2022. - № 1 (23). - С. 30-34. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49374746> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Анализируется соотношение понятий «образование», «воспитание», «преподавание», «научение» как базовых категорий педагогики свободы, что отличает трактовку Л. Н. Толстого от традиционного понимания педагогами-теоретиками. Описываются методологические основы его гуманистической педагогики, основным содержанием которой являются принципы свободного образования, свободный характер отношений между педагогами и студентами, а также модель настоящего университета как объединения единомышленников, где царит свободная интеллектуальная среда.

159. Коптилин, И. Азбука Льва Толстого - вернуть человеку человеческое / И. Коптилин. - Текст : непосредственный // Народное творчество. - 2019. - № 4. - С. 55-58.

Представлены основные концепции образования Л. Н. Толстого.

160. Коптилин, И. Великий русский учитель: к 190-летию Льва Толстого / И. Коптилин. - Текст : непосредственный // Народное творчество. - 2018. - № 6. - С. 56-59.

161. Корнетов, Г. Б. «Высочайшая точка, достигнутая русской педагогией»: (С. Н. Дурьлин о педагогических идеях Л. Н. Толстого) / Г. Б. Корнетов. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2013. - № 3. - С. 96-117. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysochayshaya-tochka-dostignutaya-russkoy-pedagogikoy-s-n-durylin-o-pedagogicheskih-ideyah-l-n-tolstogo> (дата обращения 24.12.2023).

С. Н. Дурьлин, развивая в 1907-1913 гг. педагогику свободного воспитания в России, опирался на педагогические идеи и опыт Л. Н. Толстого 1860-х - 70-х гг.

162. *Корнетов, Г. Б. Диалоги: (С. Н. Дурылин и Л. Н. Толстой о свободном воспитании) / Г. Б. Корнетов. - Текст : непосредственный // Новые ценности образования. - 2003. - Вып. 3 (14). - С. 130-134.

163. *Корнетов, Г. Б. На пути к педагогике свободы / Г. Б. Корнетов. - Текст : непосредственный // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 12-18.

164. *Корниенко, С. Г. Адаптация педагогических идей Л. Н. Толстого в условиях современной школы / С. Г. Корниенко. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 9. - С. 89-92.

165. Крутиков, Д. А. Педагогическое значение нравственных воззрений Л. Н. Толстого (на примере нехудожественного наследия писателя и мемуаров о нем) / Д. А. Крутиков. - Текст : электронный // Русский язык и литература в школах Кыргызстана. - 2023. - № 1. - С. 33-40. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54271346> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Освещаются некоторые аспекты нравственных воззрений Л. Н. Толстого, имеющих непреходящее педагогическое значение. Приводятся наиболее значимые в гуманно воспитывающем отношении фрагменты из его статей, писем, сборников изречений, которые автор статьи рекомендует для педагогов и учащихся. Нравственные воззрения великого писателя и мыслителя основаны на фундаментальных духовно-нравственных идеалах и ценностях, гуманизирующих сознание читателей. В ряду таких ценностей можно назвать любовь к людям, непротивление злу насилием, нравственное самосовершенствование.

166. Кувырталова, М. А. Педагогические взгляды Л. Н. Толстого на проблему создания комфортной развивающей среды школы / М. А. Кувырталова, Д. В. Малий. - Текст : электронный // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. - 2015. - № 1 (215). - С. 184-191. - URL : <https://elib.spbstu.ru/dl/2/5549.pdf/download/5549.pdf?ysclid=lqja7bf0hz43772253> (дата обращения 24.12.2023).

Рассмотрена актуальная проблема проектирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды в современной школе. Проведен теоретический анализ педагогических взглядов Л. Н. Толстого на проблему создания комфортной развивающей среды и инклюзивного образования. Обозначены основные личностные и профессиональные качества,

необходимые учителю с позиции Л. Н. Толстого для создания комфортной среды.

167. Кудрявая, Н. В. Духовное завещание Льва Николаевича Толстого: от педагогики 60-70-х годов XIX в. к «науке жизни» как религиозно-нравственному учению / Н. В. Кудрявая. - Текст : электронный // Alma Mater: Вестник высшей школы. - 2008. - № 11. - С. 52-60. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12232195&ysclid=lp6mzsc9rk104195752> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

168. *Кудрявая, Н. В. «Наука жизни» Л. Н. Толстого / Н. В. Кудрявая. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2010. - № 2. - С. 74-80.

Рассматривается религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого, которое он сам называл «наукой жизни».

169. Кудрявая, Н. В. Переход через Альпы... О педагогике духовного роста / Н. В. Кудрявая. - Текст : электронный // Народное образование. - 2020. - № 5. - С. 110-118. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perehod-cherez-alpy-o-pedagogike-duhovnogo-rosta?ysclid=lq4uc4qae2381721345> (дата обращения 24.12.2023).

Представлен обзор книги Виталия Ремизова "Уроки Толстого и школа культуры".

170. Кудрявая, Н. В. Лев Толстой - педагог: от народного учителя к учителю жизни / Н. В. Кудрявая. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2013. - № 3. - С. 56-95. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lev-tolstoy-pedagog-ot-narodnogo-uchitelya-k-uchitelyu-zhizni?ysclid=lonxytudoe823829797> (дата обращения 24.12.2023).

Показано, как в контексте творческой деятельности выдающегося мыслителя менялись его взгляды на роль и место образования в жизни человека. В поздний период творчества Л. Н. Толстой рассматривал образование как единственное надежное средство возвеличивания собственно человеческого в человеке.

171. *Латышина, Д. И. Л. Н. Толстой - народный учитель / Д. И. Латышина. - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2008. - № 8. - С. 3-6.

Об организации учебно-воспитательного процесса в Яснополянской школе, об основных педагогических идеях русского писателя Льва Николаевича Толстого.

172. Лебедева, В. А. Работа Л. Н. Толстого над «Азбукой» и книгами для чтения // В. А. Лебедева. - Текст : непосредственный // Яснополянский сборник. Год 1960 : статьи и материалы / редактор А. И. Поповкин ; редакционная коллегия Н. П. Пузин [и др.]. - Тула : Тульское книжное издательство, 1960. - С. 3-18.

173. Лищенко, Н. Ф. Псковский след в "Азбуке" Л. Н. Толстого / Н. Ф. Лищенко. - Текст : электронный // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. - 2020. - № 11. - С. 103-107. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=cbbijs&yscid=lqjbu69f77993312264> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Сопоставляется опубликованное Л. Н. Толстым топонимическое предание о горе Судоме, расположенной в Псковской области, с псковскими вариантами сюжета, записанными в 19 и 21 веках. Анализируются источники текста о горе в "Азбуке" Л. Н. Толстого.

174. Лукацкий, М. А. Педагогические воззрения Л. Н. Толстого и тенденции развития современного образования / М. А. Лукацкий. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2013. - № 3. - С. 8-14. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-vozzreniya-l-n-tolstogo-i-tendentsii-razvitiya-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 24.12.2023).

175. *Лукацкий, М. А. Лев Толстой - провидец, педагог, проповедник / М. А. Лукацкий. - Текст: непосредственный // Педагогика. - 2022. - Т. 86, № 2. - С.120-126. - Рец. на кн.: Лев Толстой - провидец, педагог, проповедник / Н. В. Кудрявая. - Москва : Издательский дом ТОНЧУ, 2021. - 196 с.

176. *Лукацкий, М. А. Л. Н. Толстой о деятельности учителя / М. А. Лукацкий. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2010. - № 10. - С. 68-77.

177. *Лукацкий, М. А. Лев Толстой о миссии педагогической науки / М. А. Лукацкий. - Текст : непосредственный // Известия Российской академии образования. - 2008. - № 1 (8). - С. 22-30.

178. Лысенко, В. Воспитывающее обучение или обучающее воспитание? (размышления над статьей Л. Н. Толстого «Воспитание и образование») / В. Лысенко. - Текст : непосредственный // Родина. - 2013. - № 8. - С. 87.

179. Люрья, Н. А. Демократические ценности и подготовка педагога в современном обществе / Н. А. Люрья. - Текст : электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2012. - № 2 (117). - С. 216-221. - То же [Электронный ресурс]. - URL: https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2012&issue=2&article_id=3326 (дата обращения 24.12.2023).

Ценности эпохи отражаются в системе образования через воспитание и проявляют профессиональные качества педагога. Демократические ценности современности анализируются через исторические аналоги моделей свободного воспитания Руссо и Толстого.

180. Магомедова, Х. А. Педагогические воззрения Льва Николаевича Толстого / Х. А. Магомедова. - Текст : электронный // Литературное обозрение: история и современность. - 2015. - № 5. - С. 189-191. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28379967&ysclid=lov6ne8avs201485242> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

181. Марковская, Ю. Л. С. А. Рачинский и Л. Н. Толстой: к истории взаимоотношений / Ю. Л. Марковская. - Текст: электронный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - 2015. - № 4 (37). - С. 153-159. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/s-a-rachinskiy-i-l-n-tolstoy-k-istorii-vzaimootnosheniy> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматривается проблема контактов между двумя российскими педагогами, занимавшимися вопросами народного просвещения, образования и воспитания крестьян во второй половине XIX столетия: С. А. Рачинским и Л. Н. Толстым.

182. *Можарова, М. А. «Знание не есть еще истинное просвещение...»: Яснополянская школа Л. Н. Толстого и учение ранних славянофилов / М. А. Можарова. - Текст : непосредственный // Литература в школе. - 2013. - № 9. - С. 19-22.

История создания яснополянской школы Л. Н. Толстого и ее внутреннего устройства и распорядка.

183. Молчанова, Е. В. Педагогическое наследие Л. Н. Толстого / Е. В. Молчанова. - Текст : электронный // Инновационные технологии в современных научных исследованиях: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции: материалы международной научно-практической конференции (28 марта 2017 г.) / редакционная коллегия: Н. Н. Понарина [и др.]. - Новосибирск [и др.] : Академия управления, 2017. - С. 32-34. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29153554> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Акцентировано внимание на том, что исследовательское пространство педагогических исканий Л. Н. Толстого позволяет современному человеку переосмысливать множество продуктивных идей, высказанных педагогом-писателем.

184. Невская, С. С. Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л. Н. Толстого / С. С. Невская. - Текст : электронный // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 173-184. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanisticheskoe-napravlenie-pedagogicheskoy-mysli-v-tvorchestve-l-n-tolstogo?ysclid=loil0xkup9602448938> (дата обращения 24.12.2023).

185. Николаева, Е. В. Из предыстории работы Л. Н. Толстого над «Азбукой» / Е. В. Николаева. - Текст : электронный // Вестник Московского государственного гуманитарного университета. Серия: Филологические науки. - Москва, 2010. - № 3. - С. 30-50. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-predystorii-raboty-l-n-tolstogo-nad-azbukoy?ysclid=lp12n06arh232033829> (дата обращения 24.12.2023).

186. Огольцова, Е. Г. Авторская педагогическая система Л. Н. Толстого / Е. Г. Огольцова, А. Е. Кабиева, А. А. Бутакова. - Текст : электронный // Молодой ученый. - 2019. - № 15 (253). - С. 280-282. - URL: <https://moluch.ru/archive/253/58052/?ysclid=lovaxsl5cq642819196> (дата обращения 24.12.2023).

187. Орлова, А. Е. Л. Н. Толстой как народный просветитель и учитель крестьянских детей / А. Е. Орлова, Е. В. Ильин, А. Е. Ильин. - Текст : электронный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. - 2018. - № 2 (98). - С. 231-239. - URL: <http://vestnik.chgpu.edu.ru/?do=archive&vid=2&nom=760> (дата обращения 24.12.2023).

188. Осинина, Т. Н. Проблема развития способностей детей в научно-педагогической теории Л. Н. Толстого / Т. Н. Осинина. - Текст : электронный // Л. Н. Толстой и русская отечественная мысль о национальном воспитании: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции / Министерство образования Московской области, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет" ; редакционная коллегия: Шаталов А. А. [и др.]. - Орехово-Зуево : Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. - С. 207-213. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26464057> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Анализируются взгляды выдающегося отечественного педагога Льва Николаевича Толстого на проблему развития способностей подрастающего поколения.

189. Пацьорка, Е. И. Ф. М. Достоевский и Л. Н. Толстой: опыт сопоставительного анализа педагогических идей / Е. И. Пацьорка, А. Н. Кошечко. - Текст : электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2019. - № 6. - С. 28-37. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/f-m-dostoevskiy-i-l-n-tolstoy-opyt-sopostavitelnogo-analiza-pedagogicheskikh-idey?ysclid=lpfzxnmp4356787107> (дата обращения 24.12.2023).

190. Петишева, В. А. Педагогические взгляды Л. Н. Толстого / В. А. Петишева, Э. А. Абкадилова. - Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. - 2016. - № 6/2. - С. 401-405. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26290470> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

О педагогических взглядах Л. Н. Толстого на проблему создания комфортной развивающей среды в школе. Особое внимание уделено технологиям и способам взаимодействия ученика и учителя, способствующим формированию «естественных» отношений между субъектами образовательного процесса. Обеспечение педагогом комфортных условий для развития личности детей способствует переживанию ими положительных эмоций, появлению веры в себя и актуализации их резервных возможностей.

191. *Плеханов, Е. А. Образование в контексте "науки жизни" Л. Н. Толстого // Е. А. Плеханов. - Текст : непосредственный // Ценности и смыслы отечественной истории педагогики в современном образовательном

и социокультурном контексте: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 85-летию доктора педагогических наук, профессора А. В. Плеханова (Владимир, 21-22 октября 2011 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, Институт педагогики ; [редакционная коллегия: Е. А. Плеханов [и др.]. - Владимир : ВИТ-принт, 2011. - С. 176-191.

192. Помелов, В. Б. Л. Н. Толстой: «Дети смотрят на воспитателя не как на разум, а как на человека»: (к 190-летию великого писателя и педагога) / В. Б. Помелов. - Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2018. - № 2 (10). - С. 32-37. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/l-n-tolstoy-deti-smotryat-na-vozpitatelya-ne-kak-na-razum-a-kak-na-cheloveka-k-190-letiyu-velikogo-pisatelya-i-pedagoga> (дата обращения 24.12.2023).

Характеризуются педагогические взгляды великого русского мыслителя, писателя и общественного деятеля Л. Н. Толстого. Выделены основные этапы его педагогической деятельности. Проанализированы его взгляды как сторонника теории свободного воспитания. Прослеживается генетическая связь педагогических позиций Л. Н. Толстого и выдающихся европейских и российских педагогов. Дано описание работы школы, открытой им в селе Ясная Поляна. Приводятся выдержки из переписки Л. Н. Толстого с рядом корреспондентов.

193. Постникова, О. А. Современное звучание педагогических идей Л. Н. Толстого: психолого-педагогический анализ произведений русского писателя / О. А. Постникова, С. В. Постников. - Текст : электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. - 2021. - № 3 (78). - С. 85-89. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46855200> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Сделана попытка оценить вклад Л. Н. Толстого в психолого-педагогическую науку. На примерах художественных произведений и педагогических трудов писателя убедительно доказывается актуальность их звучания для современного педагога, для построения взаимоотношений субъектов образовательной деятельности.

194. Прокопец, О. Н. Туляки - авторы русских азбук / О. Н. Прокопец. - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2020. - № 6. - С. 71-75.

Об авторах русских азбук XIX века: Анне Михайловне Дараган, Василии Федоровиче Никольском и Льве Николаевиче Толстом.

195. Ранцева, Т. В. Педагогические воззрения Л. Н. Толстого / Т. В. Ранцева. - Текст: электронный // Международный искусствоведческий форум: сборник статей (Москва, 17 ноября 2011 г.) / [под общей редакцией И. И. Иванковской]. - Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая наука», 2020. - С. 101-106. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44164123> (дата обращения 24.12. 2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

196. Романюк, Л. В. Профессионализм учителя: от осмысления педагогических взглядов Л. Н. Толстого к современному прочтению / Л. В. Романюк, Г. Н. Скударёва. - Текст : электронный // Знание. Понимание. Умение. - 2012. - № 1. - С. 191-196. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalizm-uchitelya-ot-osmysleniya-pedagogicheskikh-vzglyadov-l-n-tolstogo-k-sovremennomu-prochleniyu?ysclid=lp55cmnqxf843577133> (дата обращения 24.12.2023).

197. Рустамова, Г. Р. Идея свободного воспитания Льва Толстого / Г. Р. Рустамова. - Текст: непосредственный // Вестник педагогического университета. - 2014. - № 3/1. - С. 263-266. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21700200&ysclid=lp6ssvyshj743555905> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

О педагогической теории Л. Н. Толстого, идее свободного воспитания, критике заграничной педагогики. Толстой как педагог призывал учителей освещать в печати педагогический опыт, особенно в издаваемом журнале «Ясная поляна» и тем самым вносить вклад в развитие педагогической науки.

198. *Салов, А. И. Образ учителя в педагогическом наследии Л. Н. Толстого / А. И. Салов. - Текст : непосредственный // Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: традиции и новации в истории педагогической культуры: материалы Седьмой национальной научной конференции (Москва, 17 ноября 2011 г.) / Министерство образования Московской области, Академия социального управления, Кафедра педагогики ; редактор-составитель Г. Б. Корнетов. - Москва : АСОУ, 2011. - 122-124.

199. Сапронова, Н. В. Первые "Русские книги для чтения" Л. Н. Толстого в свете педагогики просвещения / Н. В. Сапронова. - Текст : электрон-

ный // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 1. - С. 58-60. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19393950&ysclid=lp55npoviy93770429> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Рассматриваются основные идейно-художественные принципы создания серии «Русские книги для чтения» Л. Н. Толстого. Отразившиеся в них нравственные искания и повышенное внимание писателя к эстетической составляющей литературы позволяют им сохранять актуальность и педагогическую ценность.

200. Саркисян, В. Р. Педагогическая деятельность и взгляды Л. Н. Толстого / В. Р. Саркисян. - Текст : электронный // Приоритетные научные направления: от теории к практике. - 2016. - № 25/1. - С. 43-48. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-deyatelnost-i-vzglyady-l-n-tolstogo> (дата обращения 24.12.2023).

201. *Светлова, Г. Педагогическая деятельность Л. Н. Толстого / Г. Светлова. - Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2003. - № 9. - С. 76-88.

202. Селезнева, Е. В. Свобода как ценность гуманистической педагогики Л. Н. Толстого / Е. В. Селезнева. - Текст : электронный // Л. Н. Толстой - мыслитель, художник, педагог и современность: материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня смерти Л. Н. Толстого / Министерство образования Московской области, Московский государственный областной гуманитарный институт ; [редколлегия: Шаталов А. А., Яковлев М. В., Филиппова Е. П.]. - Орехово-Зуево : Издательский центр МГОГИ, 2011. - С. 79-83. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=udkifn&ysclid=lp552e6ejj364831203> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

203. *Синицын, С. Н. Просветительская деятельность Л. Н. Толстого и проблемы нравственного оздоровления российского общества / С. Н. Синицын. - Текст : непосредственный // Культура и просветительство как ресурсы духовного единства и социальной стабильности общества / Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Общество "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области; [редколлегия: Климов С. М. и др.]. - Санкт-Петербург : Смоленск : Маджента, 2010. - С. 277-284.

204. Скрипченко, С. Н. Жизнеутверждающая педагогика Л. Н. Толстого и П. Ф. Каптерева / С. Н. Скрипченко. - Текст : электронный // Известия Смоленского государственного университета. - 2017. - № 1(37). - С. 213-219. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29214804> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Рассматриваются воспитательно-образовательные теории великих русских педагогов второй половины XIX - начала XX века Л. Н. Толстого и П. Ф. Каптерева.

205. Скударева, Г. Н. Трансформация общественно-педагогических идей Л. Н. Толстого в современном российском образовании / Г. Н. Скударева. - Текст : непосредственный // Воспитание школьников. - 2016. - № 9/10. - С. 63-70.

Общественно-педагогические идеи и взгляды Л. Н. Толстого. Сделана попытка осмысления понятий «школьный уклад», «общественные потребности», «общественно-педагогическое движение» в толстовской интерпретации периода общественной педагогики и их трансформация в феномены современного российского образования, демократический опыт инновационных российских школ.

206. Смирнов, И. П. О мере свободы в образовании: педагогическое наследие Л. Толстого / И. П. Смирнов. - Текст : электронный // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 1 (114). - С. 21-31. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-mere-svobody-v-obrazovanii-pedagogicheskoe-nasledie-l-tolstogo> (дата обращения 24.12.2023).

Автор анализирует эксперимент Л. Н. Толстого по созданию свободной школы, рассуждает о допустимой мере свободы в образовании и воспитании, а также о монополии государства в этом вопросе. Противостоящая всякому принуждению идея свободы человека владела умами многих мыслителей, посвятивших себя образованию и воспитанию молодого поколения. Кто они: заложники социальной утопии, красивой, но несбыточной мечты или предсказатели будущего?

207. *Степанова, М. Счастье учить детей: заметки о Яснополянской школе Льва Николаевича Толстого и его педагогическом наследии / М. Степанова. - Текст : непосредственный // Школьный психолог : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. - 2013. - № 5. - С. 14-17.

Анализ педагогических трудов Л. Н. Толстого.

208. Сэлинджер, А. Г. Как создавалась «Азбука» Л. Н. Толстого /

А. Г. Ээлинджер. - Текст : электронный // Время науки - The Times of Science. - 2019. - № 3. - С. 31-39. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-sozdavalas-azbuka-l-n-tolstogo> (дата обращения 24.12.2023).

Представлена история создания «Азбуки» Л. Н. Толстого, рассмотрены особенности содержания и структуры «Азбуки» и «Новой Азбуки».

209. *Тарасов, А. Б. Лев Толстой и современность: диалоги о воспитании / А. Б. Тарасов. - Текст : непосредственный // Студенчество. Диалоги о воспитании. - 2004. - № 5. - С. 7-9.

210. Фомина, Е. А. Азбучные истины великого старца / Е. А. Фомина. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2013. - № 6. - С. 30-39.

О жизни, творчестве и педагогической деятельности писателя Л. Н. Толстого.

211. *Хуторской, А. В. Свободная школа Л. Н. Толстого / А. В. Хуторской. - Текст : непосредственный // Школьные технологии. - 2010. - № 6. - С. 69-73.

212. *Цедиленкова, С. И. Аспекты духовно-нравственного воспитания в трудах Л. Н. Толстого / С. И. Цедиленкова, О. Ю. Крылова, Т. Г. Ошмарина - Текст : непосредственный // Духовно-нравственное воспитание: опыт становления гражданина: материалы IV Нижегородских Рождественских образовательных чтений (22 января 2010 г.) / Министерство образования Нижегородской области, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования", Нижегородская епархия Русской православной церкви ; [составители: М. Н. Крайникова, В. К. Крючков, Н. П. Махова]. - Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2010. Часть 1. - 2010. - С. 394-396.

213. Цыбульская, И. А. Л. Н. Толстой и современность / И. А. Цыбульская. - Текст : электронный // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: [сборник научных статей] / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского" ; [научные редакторы и составители Н. А. Асташова, Н. В. Матяш]. - Брянск : Новый проект, 2017. - С. 52-61. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43109566> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Соотнесены актуальные педагогические идеи Л. Н. Толстого с проблемами современной педагогики. Раскрыта суть педагогики сотрудничества в понимании Л. Н. Толстого и педагогов современности.

214. Чагадаева, О. Лев Толстой: нет ничего вреднее, чем вызов ребенка к доске: принципы обучения в школах, основанных великим писателем / Ольга Чагадаева. - Текст : непосредственный // Родина. - 2021. - № 2. - С. 12-14.

Приводятся мысли Льва Толстого о государственной школе.

215. Черемисинова, Л. И. Воплощение педагогических идей Л. Н. Толстого в произведениях для детей / Л. И. Черемисинова, Е. В. Жигалина. - Текст : электронный // Сибирский педагогический журнал. - 2016. - № 6. - С. 118-123. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voploschenie-pedagogicheskikh-idey-l-n-tolstogo-v-proizvedeniyah-dlya-detey?ysclid=lov4p9hrc914751536> (дата обращения 12.11.2023).

Рассматривается воплощение идей «свободной педагогики» Л. Н. Толстого в его художественном творчестве. В центре созданной Толстым системы «свободного образования» - личность учащегося и личность учителя. Автор анализирует поэтику произведений, адресованных детям, акцентируя внимание на стремлении Толстого к тому, чтобы каждое произведение соответствовало возрасту читателя, было интересно, интересно, понятно и доступно ему, развивало личность.

216. *Чернова, И. Г. Педагогическое наследие Л. Н. Толстого и педагогика начальной школы XXI в. / И. Г. Чернова. - Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 10-12.

217. *Чернявская, Н. Э. М. К. Цебрикова о Л. Н. Толстом - педагоге / Н. Э. Чернявская. - Текст : непосредственный // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2009. - № 2. Часть 2. - С. 368-372.

Рассматривается оценка М. К. Цебриковой многосторонней плодотворной деятельности Л. Н. Толстого-педагога, приводится сопоставительный анализ предложенных им методов обучения, выявляются их преимущества и недостатки.

218. Чмелева, Е. В. Две школы свободного воспитания детей: Яснополянская и Вальдорфская / Е. В. Чмелева. - Текст : электронный // Народное образование. - 2020. - № 6. - С. 142-146. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?ysclid=loiko19llh212960273&id=44691516> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Анализируются две школы свободного воспитания детей: Яснополянская и Вальдорфская. На их примере показано, что исторические исследования о системах образования прошлого в соответствии с отечественной культурой и педагогической традицией не потеряли своей актуальности и ценности в подготовке будущих специалистов.

219. Чмелева, Е. В. Л. Н. Толстой о потенциале русского учителя / Е. В. Чмелева. - Текст : электронный // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сборник научных статей / научный редактор и составитель Н. А. Асташова. - Брянск : Белобережье, 2018. - С. 64-69. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35410823> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Анализируются ключевые педагогические идеи выдающегося писателя, педагога, общественного деятеля Л. Н. Толстого: взгляд на крестьянскую школу, рассуждение о ненасильственном методе воспитания, высокие требования к личности учителя и другие.

220. Чугунова, Т. Б. Идеи Льва Николаевича Толстого в научных исследованиях российских и зарубежных ученых / Т. Б. Чугунова, А. В. Моторин, А. Г. Ширин. - Текст : электронный // Человек и образование. - 2020. - № 1. - С. 99-103. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-lva-nikolaevichatolstogo-v-nauchnyh-issledovaniyah-rossiyskih-i-zarubezhnyh-uchenyh?ysclid=loikye1hhn915828357> (дата обращения 24.12.2023).

Об использовании идей Льва Николаевича Толстого в российских и зарубежных исследованиях, дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Представлен опыт образовательных организаций США, Италии, Германии и Нидерландов. Описание процесса обучения за рубежом сопровождается подтверждением использования педагогических взглядов Льва Николаевича Толстого.

221. Чудакова, М. Духовно-нравственные основы «Азбуки» Л. Н. Толстого / М. Чудакова. - Текст : электронный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. - 2007. -

№ 18 (44). - С. 309-312. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennye-osnovy-rasskazov-azbuki-l-n-tolstogo> (дата обращения 24.12.2023).

Автор статьи - школьный учитель. Его волнует недостаточное внимание к нравственному воспитанию детей. Рассказы «Азбуки» Л. Н. Толстого знакомят детей с нравственными понятиями. В статье автор классифицирует их по темам и раскрывает их воспитательный потенциал.

222. Шадская, А. Слова и тайны в школе Толстого / А. Шадская. - Текст : электронный // Газета «Первое сентября» : [сайт]. - 2002. - № 11. - URL: <https://ps.1sept.ru/article.php?ID=200201117&ysclid=lpauj9b5c5884898382> (дата обращения 24.12.2023).

Представлен один из уроков по «Азбуке» Л. Н. Толстого из раздела «Учусь читать»: ученик идет от слова к предложению, а затем к тексту. Слово, предложение, текст - это путь к пониманию людьми друг друга, это путь к самовыражению и самого ребенка.

223. Шайденко, Н. А. Гуманистическая педагогическая парадигма России конца XIX века и идеи Л. Н. Толстого / Н. А. Шайденко. - Текст : электронный // Стратегии развития современной науки: сборник научных статей / научный редактор И. В. Таньчева. - Москва : Перо, 2019. - С. 106-110. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42516353> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Дана характеристика государственной образовательной политики в России в конце XIX- начале XX века, реакция на неё учащихся и студентов, взгляды на появившиеся проблемы прогрессивных педагогов. Доказано, что гуманистическая педагогика, в частности, теория свободного воспитания стали ответом на реакционную политику в сфере образования. Сформулированы основные положения гуманистической педагогической парадигмы и охарактеризованы взгляды Л. Н. Толстого на народные школы, образование крестьянских детей, требования к педагогу и т. д. Делается вывод об актуальности гуманистической педагогики Л. Н. Толстого в наши дни.

224. Шаталов, А. А. Возвращение Толстого - мыслителя и педагога / А. А. Шаталов. - Текст : электронный // Вестник МГГУ им. М. А. Шолохова. Серия: Социально-экономические технологии. - 2013. - № 1. - С. 50-58. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20307359> (дата обращения 24.12.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Раскрываются основополагающие мысли Толстого о духовно-нравственном развитии личности, о роли и значении школы, воспитания и образования, освещается его вклад в создание школы для народа.

225. Шаталов, А. А. Концептуальные идеи Л. Н. Толстого и И. А. Бунина о духовно-нравственном и патриотическом воспитании / А. А. Шаталов. - Текст : непосредственный // Воспитание школьников. - 2016. - № 3. - С. 70-76.

Основополагающие идеи русских писателей Л. Н. Толстого и И. А. Бунина о духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей.

226. Шаталов, А. А. Ненасильственная школа в педагогике Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского / А. А. Шаталов. - Текст : непосредственный // Воспитание школьников. - 2018. - № 5. - С. 69-76.

227. Шаталов, А. А. Основоположники отечественной педагогики об учителе и педагогическом мастерстве / А. А. Шаталов. - Текст : непосредственный // Воспитание школьников. - 2015. - № 9. - С. 66-75.

Представлен анализ концептуальных идей основоположников отечественной педагогики о роли учителя в просвещении народа. Рассматривается научный вклад К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, В. А. Сухомлинского в исследование проблемы профессионально-педагогической деятельности учителя, его педагогического мастерства.

228. *Шаталов, А. А. Лев Толстой и «педагогический анархизм»: [сравнительный анализ оценок идей «свободного воспитания» Л. Н. Толстого, данных в XIX - нач. XX вв.] / А. А. Шаталов // Страницы истории отечественной педагогики: сборник статей / [редактор-составитель Р. С. Бозиев]. - Москва : Педагогика, 1996. - С. 65-70.

229. *Шаталов, А. А. Л. Н. Толстой и русская школа / А. А. Шаталов. - Текст : непосредственный // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 86-93.

230. Шаталов А. А. Л. Н. Толстой и С. А. Рачинский о народной школе и национальном воспитании / А. А. Шаталов, Н. В. Носкова. - Текст : непосредственный // Воспитание школьников. - 2017. - № 6. - С. 69-75.

Научно-педагогические идеи Л. Н. Толстого и С. А. Рачинского о народной школе и национальном воспитании. Методологические основы функционирования народной школы. Организационно-педагогическая и методическая деятельность Л. Н. Толстого и С. А. Рачинского по обучению и воспитанию детей.

231. Шаталов, А. А. Л. Н. Толстой о природе и природосообразном воспитании / А. А. Шаталов. - Текст : электронный // Социально-экологические технологии. - 2013. - № 2. - С. 42-49. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/l-n-tolstoy-o-prirode-i-prirodosoobraznom-vospitanii> (дата обращения 24.12.2023).

Раскрываются основополагающие идеи Л. Н. Толстого о природе, природосообразном воспитании и образовании человека. Представлено мнение Л. Н. Толстого о роли труда в нравственном, умственном и физическом развитии личности.

232. Шацкий, С. Т. Толстой - педагог / С. Т. Шацкий. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2013. - № 3. - С. 38-54. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20371237> (дата обращения 08.11.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

233. Шестопалова, Л. В. Уроки Ясной поляны: дидактические аспекты педагогики Л. Н. Толстого в условиях довузовских образовательных организаций / Л. В. Шестопалова. - Текст : электронный // Вестник военного образования. - 2022. - № 3 (36). - С. 117-120. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uroka-yasnoy-polyany-didakticheskie-aspekty-pedagogiki-l-n-tolstogo-v-usloviyah-dovuzovskih-obrazovatelnyh-organizatsiy> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматриваются принципы педагогической теории Л. Н. Толстого и возможности использования их в условиях довузовских образовательных учреждений.

234. *Штец, А. А. О новом прочтении педагогического наследия Л. Н. Толстого / А. А. Штец. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - № 7. - С. 87-91.

235. *Штец, А. А. Л. Н. Толстой: методика обучения грамоте («Азбука» 1872 года) / А. А. Штец. - Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - № 8. - С. 90-95.

236. Юдина, Н. П. Л. Н. Толстой: педагогика как практическая этика / Н. П. Юдина. - Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. - 2013. - № 3. - С. 138-146. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/l-n-tolstoy-pedagogika-kak-prakticheskaya-etika> (дата обращения 24.12.2023).

Рассматривается связь между этико-философским учением и педагогической концепцией Л. Н. Толстого, раскрывается педагогическое содержание основных понятий учения: практический человек, божественная любовь, самосовершенствование человека.

237. «Ясная поляна». Школа. Журнал педагогический, издаваемый гр. Л. Н. Толстым. Ясная поляна. Книжки для родителей. Книжка 1-я и 2-я // Л. Н. Толстой в русской критике: сборник статей / автор примечаний, автор вступительной статьи С. П. Бычков. - Текст: непосредственный. - 3-е изд. - Москва : Художественная литература, 1960. - С. 105-123.



Л. Н. Толстой с крестьянскими детьми, получившими от него книги для чтения

III. Указатель педагогических произведений Л. Н. Толстого

Азбука	85, 86
Беседы с детьми по нравственным вопросам	88, 89
В чем главная задача учителя? (Из беседы с народными учителями)	90
Воспитание и образование	83, 87, 91
Кому у кого учиться писать, крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят?	83, 87, 88, 92
Новая Азбука	84, 86
О воспитании (Ответ на письмо В. Ф. Булгакова)	87, 88, 93
О задачах педагогики	83
О значении народного образования	83, 88
О значении описания школ и народных книг	83, 87
О методах обучения грамоте	83, 87
О народном образовании (1862)	83, 87, 88, 94
О народном образовании (1874)	87, 88, 95
О прекращении издания педагогического журнала "Ясная Поляна"	83
О ручном труде. [Из письма французу]: письмо к Роме-ну Роллану от 4 октября 1887 г.	87, 96
О свободной школе	87
О свободном возникновении и развитии школ в народе	83, 87
Об общественной деятельности на поприще народного образования	83, 87, 88
Общие замечания для учителя	85, 86, 87, 88
Объявление об издании "Ясной Поляны"	83, 87, 88
Педагогические заметки и материалы	83, 88
Письмо Л. Н. Толстого к	87, 88
Е. П. Ковалевскому. [Проект общества народного образования]	
Письмо к неизвестному о немецких школах	83, 87
Правила для педагогических курсов	97
Прогресс и определение образования	83, 87, 88, 98
Проект общего плана устройства народных училищ	83, 87
Произведения, написанные для "Азбуки" и не включенные в нее	84, 99
Произведения, написанные для "Новой азбуки" и не включенные в нее	84, 100
Прошение Л. Н. Толстого министру народного просвещения о разрешении издания журнала "Ясная Поляна"	83

Редакционные заметки и примечания к журналу "Ясная поляна" и к книжкам "Ясной Поляны"	83
Роль примера и подражания в воспитании. [Письмо неизвестной от 5 марта 1874 года]	87, 88
Яснополянская школа за ноябрь и декабрь месяцы	83, 87, 88, 101



«...воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймем, что воспитывать других мы можем только через себя, воспитывая себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить? Я не знаю ни одного действия воспитания детей, которое не включало бы и воспитания себя».

(Л. Н. Толстой. Письмо к Ф. А. Желтову. 18 декабря 1895)

Лев Толстой – педагог
Рекомендательный библиографический указатель

Составитель, редактор
Шевченко Оксана Валерьевна

Компьютерная верстка
Шевченко Оксана Валерьевна